## بــــوث ودرالســـات

## في ضوء كـتابيـه التـمهيـ والاسـتذكـار عرض وتحليل

الدكتور عبــداللــه بسن إبـراهيـم بـن علـــي الطريقـي

الأستاذ المشارك بعمادة البحث العلمي
بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
بالرياض

آراء ابـن عبدالبر فبي الإ مـاعة العظهـى عـن خلال كتابيه التهـيـي والاستذكار

ذلك من مـوضوعـات السـيـاسـة الشـرعـيـة والأحكام السلطانية. ولذا حصرت بحـثي فـي ضوء الكتـابين المشار إليهـما (التمهيـد والاستذكار) ولعل

ما يميز آراء ابن عبدالبر: 1- استتبعـابها لكثـير من قضـايا الإمـامـة ومسانلها .
r- الاعتدال والاتزان في الرأي. r-ع- النظرة الواقـعـيـيـة غــيـر المتـسساهلة أو المفرطة.
لذلك جاء هذا البحث في ستة مباحث: مقاصد الإمامة.
الأسس التي تقوم عليها الإمامة.

> الرعية. الإمام.

العلاقات الدولية
بالإضافة إلى مقدمة وخاتّة، وقاثمة لأهم
المراجع العلمية.
علماً أنه لم يُسبق إلى هذا الموضوع فيما علمت.
وأسـأل الله التـوفــيـق والتـســديد. إنه
سيميع مجيـب.

يهـدف البـحث بصـفـة عــامـة إلى إبراز
 السياسة الشُرعبة وبصفة خاصة يهدف إلى إبراز جهـد أحد أولئك الأعـلام، وأحد أشهر علماء أهل السنة في المغرب الإسلامي، وهو
 القـرطبي، الذي بـلغ شـأواً بعـيـداً في العلم، حـتى وصل إلى درجـة الاجـتـهـاد ، فـأصـبح
 قـاطبـة في شـتى المذاهب الفــــهـيـيـة، نظرا لتبحره واعتدال فكره وآرائه. وقـد ألف مـؤلفــات كـــيـرة وجليـلة، من
 والأسانيد، والاستذكار الجمامع لمذاهب فقها المر الأمصار .
وكل منهــــا موسـوعـة علمـيـة ضـخــــة، تحتوي علوماً كثيرة وفنوناً شتى. ومن هذه العلوم: السـبـاســة الشـرعـيـيـة، فيـوجد في الكتـابين آراء سياسيـة لهـا لـا وزن
 يتعلق بطبيـعـة الولاية والإمامـة، أو الإمامب، أو الرعـيـة، أو العلاقـات الدوليـة، أو نحـو

عبدالله بن إبراهيم الطريتني

لهم ولا حـصر ، جلهـم كـان في جهـاد طيلة

حـيـاته، وأمسر بالمعـروف ونـهي عن المنكر، فانتفع الناس بهم، وأثروا المكتبة الإسلاميـة إثراء منقطع النظير في شتتى ميـادين العلم والمعرفة ، سواء في المشرق (الحجاز والشام ومصر والعراق ومـا إليها )، أو في المغرب (قـرطبـة وغـرناطة وإشبـيـليــة وفـاس ومــا إليهـا) . ولعل من أبرز علمـا ه الأندلس، بل
 القـرن الحـامس الإمـام أبا عــمـر يوسفـ بن عسبـدالله بن عـبـدالبـر، المحـدث والفـقــيــه المُشهور، ناصر السنـة وقـامع البدعـة، الذي حظي بجكانة مرموقة سامقة، وذاع صيته في الآفـاق شـرتـاً وغـرياً، وقـد وفق في العـناية

أبرزها : التمهيد، والاستذكار.

وكلاهما كتابان عظيمـان تقل نظانرهما .
ويثل كل منهـمـا موسوعـة علمـيـة ضـخــــة تحتـوي على علوم كئــيرة، من حديث وفـفـه
وعقيدة وتفسير وأدب .. إلخ.

الحــمـــد للهـ العـلي الأعلمى.. والصــلاة والسلام على النبي المصطنى.. أما بعد:

فإن للعلمـا ء دوراً كبيراً وأثراً عظيماً في توجيـه الحيـاة العامـة في المجتمعات المسسلمة (فكرياً وعلمياً وسياسياً واجتماعياً). .

والناس يتطلعـون إليـهـم ويرتبططن بـهم ويطيـعونهم بدافـع إيماني وشرعي في ظاعـة الله.

كـــا قـال الله عـز وجل: وأيآيهـا الذدين
آمنوا أطيمو! الله وأهميعوا الو سـول وانو لي الأمس مـنكم|" ، والعلماه من أولي الأمر .


الـذكر إن كنتم لاتملمـون (r)
وتد قيل :
مالفضل إلا لأهل, العنم إنهم على الهمبى لمن استهدى أولو ء

والمطلع على تـاريخ أمستنـا المسلمــة في سـالف الأيام وحـاضرها يـجـد علمـا •Y حـد

لتصلح أن يصاغ منها نظرية سيـاسية شبه متكاملة. وذلك مما يضسعف المقــولة التـي يرددها بعض الباحثين المعاصرين في مجال السياسة في الإسـلام أن العلمـا \& السـالفين لم يعـنوا بهـذا المجـال في مصنفـاتهمه وأنهم أهملوه: اشـتغــالًا بالعلوم والفنون الأخرى، وعزوفـال عن العمل في مجال الولاية والإدارة. أما منهجي في هذا البحث فهو كالآتي: ا- النظرة التأمليـة والمتقصية في الكتابين (التسـهـيــد والاسستـذكـار) لاسـتنتـاج المســـائلـ ذات الصلة بالموضـــوع. مـع الاسستـعـانة بالفهـهارس الـتي وضـعهها مـحـققو الكتـابين - جزاهم الله خـيراً والمعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي، لتخريج مايتعلق بالملادة المطلوبة (الكلمة الحـديئية) إذا كانت موجودة في كتـاب الالوطا.
rتتـعلق بالإمـامـة العظظمي سـواء أكـانت

هذا إلى علوم أخـرى يكـن اسـتـنبـاطهـا واسـتـخــراجـهـا من بين ثنـايا تلك العـلوم المشـهـورة، ومسن ذلك مـايعـرن بالأحكام السلطانيـة أو بـالسـيــاسـة النُـرعـيــة، أو بالنظلم الســيـــاسي وفق النصطلدهــات المعاصرة. فللأمسين السابقين: مكانة الإمـام ابن عبدلالبر العلميـة (القائمـة على شموليـة المنهج واستقامتـه) ومكانة كتابيـه التمهيـد والاسـتـذكــار (القــائمين عـلى الشــــوليـة والدقـة) وهي مـكانة يعرفـهـا ويـــدرها كل عـالم بالفقــه والأثر ، فلهــذين عزمت - بعـد استتخارة وتفكير - عـلى خوض هذا البـحر المحـيط والغـوص فـيـه، مـحـاوكَةً اسـتخـراج بعض لآلئـه ومرجانه المبئـوثـة فيـه في مسجال السياسة الشرعية.

وبقدر مـا وجدت فيه من مشقـة وصعوبة - بسبب ضخامة الكتابين - فقد وجدت لذة ومتعة لا حدّ لهما ، خلال تلك الرحلة. ولا أخفي دهشتي وعـجبي مُا وجدته من آراء وأقوال سيـاسيـة لابن عبدالبر إنْ تكاد

## عبدالله بن إبراهيمم الطريتي

بالكتابين.
V ا- ونظراً لأن البحث يسير في ضوء كتابي
 أجحاوزهما لاستخراج رأي ابن عبدالير إلا نادراً، حـيث أرجع إلى كـــــابيـهـه (جـامع بيـان العلم وفضـله) و (بــجــة المجالس وأنس المجـالس) . أما كـتـابه (الكافي في فته أهل المدينة) فلم أربع إليـه لأنه كتـاب فـتـه مـذهبي ولكنتي رجـعت إلى جــلة من المرابع في فنون عـديدة، لإيضـاح مسشكل، أو تفـصـيل مجمل، أو زيادة فائدة أو نحو ذلك. ^- خرجت الأحاديث والآثار بقدر الإمكان، وترجمت للأعلام غير المشهورين. وأمـا خطة البحث فهي تتـكون إجـمـالاً
1- تهيد في :

- نبذة عن سيرة ابن عبد البر.

المسائل وتنسيقها ورضع العناوين لها، منائ
مـوجردة بعـبـارة صريححة، أو بإشــارة وتلميحة.

ب- التــركــيـز على المــــائل ذات الصـلة الوئيقة بالإماممة العظمى، دون المسائل التفصيلية المتعلقة بالولايات المتفرعة منهـا كـالتـضـاء والمـسـبـة، والوزارة، وإمارة البلدان، وإمارة الجيش.. الخ. ع- عند ذكر رأي ابن عبدالبر أشغعه ببعض الأدلة التي يذكرها دون حصر لها ، لأنها قد تكون كثيرة جداً في بعض التضايا الكبرى كالبيعة والطاعة والنصح . ما يطيل البحث حصرها ، وبدرن حاجة. 0- أقـوم يبـسـط المســألة وتحليلهــا، دون مناقشة أو مقارنة بآراء أخرى، فإن لهذا مـجالاً آخر . هذا بالإضافـة إلى ترتيب فهذه جملة مهماتي. 1- ومـا يتـعلق بالتـعـريف ببعضض الألفـاظ المبهــة أو المجملة، فإن مرجعها كتب اللغـة المتـخـصـصـة، دون التـقـيــد

## آراء ابـن عبدالبر في الا. هـاعة العظهـى مـن ذلال كتابيه التهطيد والاستذكار

> Y- عصره.
والاستذكار.

عبدالبر :
atatil centar -
! مسحــــد بن عـبــدالبـر النـمـري الأندلسي، القرطبي، المالكي، أبو عمر، يرجع نسبه إلى النمر بن قاسط في ربيعة.
. وتوفي والده سنة ثمـانين وثـلاتمـائة. أي أن عمره حوالي ثُنتي عشرة سنة.为 وجـرد فستنة؛ فكان في غـرب الأندلس ثـم تحـول إلى شرق الأندلس، وتردد مابين دانيـة وبلنسية وشاطبة(i)، ولم يخرج من الأندلس.
 كــان يميل إلى آراء الشــافـعي. وكـان في الأصـول على مـذهب السلف، لم يدخل في

- نبــذة عـن كـتـــابي (التــمـسهــيـــد

والاستذكار) .
Y- المبحث الأول: مقاصد الإمامة.
r- المبـحث الثـاني: الأسس التي تـقوم عليها الإمامة.

ع- المبحث الثالث: الإنام.
0- المبحث الرابع: الرعية.
ฯ- المبحث المخامس: الولاية.
المبحث السادس: العلاقات الدولية.
人- الخاتّة.

ولا أدعي أنني استقصصيت كل آراء ابن عبـدالبر في مـجـال الإمـامـة الكبرى، ولكن حسبي أنني اجتهـدت، وكل مجتهـد معـذور مأجور كما يقول ابن عبدالبر نفسه. والله المسـؤول أن يـسـدد الحطى ويـجـزل

1- نبذة عن سيرة ابن عبدالبر.

عبدالله بن إبراهيـم الطريتغي

ولزمهم، ومن أبرزهم:

- أبو الوليد بن الفرضي (ت ب . عهـ) .
- أبو عمر بن المكوي (ت 1 . عهـ)

وسمع من علما ،، منهم:
ســـــــيــــد بـن نصــر (ت qهرهـ) ،
وعبدالوارث بن سفيان (ت 90ヶهـهـ) ، وخلنى

تلا ميذهتتتلمـذ على هذا الإمـام وسسـع هنه
جلة من أهل الأندلس منهم:
أ- خـلــف بــن عــبــداللــــه الأزدي
(ت
ب- الحـفظ أبو علي الغـسـاني الجيـياتي .)

ج- مــــــــد بن فتوح الحـميـــي
(
د - أبو محمد بن حزم (ت 07 عه) .
هـ- أبو بـحـر ســفـيـــان بـن العــاصي

$$
{ }^{(1 .)} \text { (sor. تt) }
$$

مـؤ لمــاتهألف عدة مؤلفات، وهي كما يـنول

علم الكلام، بل قفا آثار هشايخهد (0). أعمـاله:تولى الـقـــضـــا ، في الأشـــبـــونـة (لشـبـونة) وسنتـريـن، في أبـام الملك المظنـر

ابن الأفطس (1)
و فنتهلال عمـره وبارك الله في حيـاته التي امستـدت إلى سنة ثـلاث وسـتين وأربعـمـائة. بحـيث بلغ عـمره خـسـاً وتسـعين سنة، ودفن في شـاطبـة. وفي السنـة نفـســهــا 7 عهـ، توفي الخطيب البغدادي في ألعران، فـقيل : مات حافظ المشرق وحافظل المغرب. r طــبــــه العــم:كــــان جــــاواً في الطلبب والتحصيل (V)، راغـبـــاً في علوم الشـريـعــة والآداب.
" (وأب ني طلب الحـديث، وافتن به، وبرع براعة فاق بها من تقدمه من رجال الأندلس، وكان مع تقدمه في عله, الأثر وبصره باللفته والمعـانـي لـه بسطة كـبــيسرة في عـلم النسبب
(A) " ${ }^{\text {( }}$

مـشايخه: تعلم على يد كــــيـر من الـعلمـا •


وكل هذه الكتب مطبوعـة معروفة.
,هنـاك عــدد مـن المؤلفــات له - رحـــه

قــال ابن خلكان: (روكــان مـوفــــاً في التأليف، معاناً عليه ونفع الله بهه|(TY").

## الأوسهة الملمية (الألقاب)

لقبه الذهبي بـ (الإمـام، العلامـة، حـافظ
المغرب، شيخ الإسلام") ("ب".

ولقبه القاضي عـيـاض بر(الحـانظ، شيـيخ علــاء الأندلس، وكـبـيـر مسحـدثيـهـا في وقته|" (1i).

ولقبه ابن العماد الحنبلي بـرالعلامة العلم
الحافظ.. أحد الأعلام) (10)
هز أقوال الملها، نيهـ

- قال القاضي أبو الونيد الباجي: الم يكن بالأندلس مـثل أبي عـــر ابن عبـدالبر في المديث).
- وقــل أيضـاً: „أبو عـمسر أحـظظ أهل المغرب)(11).

أبو علي الجبـيـني (كـتـيرة مـفـيـدة، طارت
بالأفاق)(11)
وقد خص رحمه الله كتاب الموطأ للإمـام
مالكك بجملة مؤلفات منها:

والأسانيد.
رتبه على أسماء شيوخ مالك على حروف
المعجم.
r- الاستــذكـار البـامع لمذاهب فـتـهـهـاء
الأمصـار وعلمـاء الأقطار لما تضــنه الموطأ من معاني الرأي والآثار . وسنخص هذين الكتابين بحدبث.
r- ومن مؤلفاته: الاستيعاب في أسما ه الصحابة.
₹- كتاب جامع بيان العلم وفضله.
0- الانتقا، في نضائل الأنمة الـــــلالــــة
النــتهــاء مــالك والثـــافـعي وأبـــي

7- بهجة المجالس وأنس المجالس.

## عبدالله بن إبراهيم الطريتغبي

 مكثر ، عـالم بالقراءات وبالحـلاف، وبعلوم $\quad$ وكان آخر خلفاء بني أمية.

وفي أواخر تلك المدة استـولى بنو حمـود. على الـلافة لمدة سبع سنين تقريباً انتهت في
.
وبعـد سنة 17 عهـ جــاء ملوك الطواثف (بنو عـبـاد ، وبنو جـهـورر، وينو ذي النون وغـيرهم)، وكانوا اقتتسـموا مـدن الأندلس، ولعل أشهر ملوكهم المعتمد بن عباد من سنة行

وبرغم كثرة التقلبات السياسيـة في تلى الفترة، فإن الحركة الثقـافيـة والعلميـة كانت نشطة، ولاسـيــــا في قـرطبـة مـوطن ابن عبدالبر والتي كانت عاصمة الحلافة آنذاك ، ومـدينة العلم والحضارة، ومـأوى العلما ه من كل فن، ومستقر أهل السنة والجماعة. „فــازدهرت لذلك فنون الآداب والعـلوم، وأصبـحت مـركز الــضـارة الإسـلامـيـة في المغرب، وقبلة الأنام فيهـا ، ولكثيرة علمائهـا واشتـهـار أهلهـا بالتــمسـك بالسنة، صـار

الحميث والرجـال، قديم السـمـاع، يميل في الفقه إلى أقوال الشافعي"(IV)"
 عبدالبر إمام عصره وواحد دهره"(1A) - وقال الذهبي: (اكان إماماً، دينّاً، ثققة ، مـتقنتاً، عـلامـة، مستبـبحراً، صـاحب سنة واتبـاع .. ومن نظر في مــؤلفـاته بـان له منزلتـه من سـعـة العأم، وقــوة الفــهـم، وسيلان الذهن"(19)"


قلنا : إن عبدالبر عـاش، بين سنتي גרזهـ - rı المسلمين في الأندلس عـلــاً وتقـدمـاً وإن لم يكن الأمن والاستقرار كما ينبغي.

فقد توالى على الحكى: في تلك المدة نـحو

 (نحـو سـتـة عـشـر شـهـراً انتـهت في عــم

## آراء ابـن عبدالبر في اللا مـاعة العظمـى عـن خلال كتابيه التمهيد والستذكار

الرواية، إذ كـانت مـركز الكرمـا،، ومـعـدن العلما ،، وهي من الأندلس بمنزلة الرأس من الناس يشــدون الرحال إليهـا لرواية الحـديث البـلـي بأربع فاقت الأمصار ترطبة منهن قنطرة الوادي، وجامعها

هاتان يُنتان ، والزهرا \& ثالثة
والعلم أعظم شيء وهو رابعها
-man ar max

Stymy
كلاهما شُح لكتـاب الموطأ للإمام مـالك بن أنس، إمـام دار الهـجـرة، وأحـد الأنمــة الأربعة المعروفين - رحمهم الله-

فأما كتاب التمهـيـد * واســــه الكامل
 والأسانيـد)، ، رهو أول الـكتـابـين تأليــــاً فقال مولفه ابن عبدالبر في سبب تأليفه: (إني رأيت كل من قصد إلى تخريج مـا
 المسند، وأضـــرب عن المنـقطع والمرسل،

عسملهـا حـجــة في بلاد المغسرب فكانوا يحكمون بما جرى به عمل أهل قرطبة، وكان ودراسـة الأدب والفـــه والفلســـة ومـختلف العلوم... وقـد امتــاز الأندلسـيون جـميـعاً وبصفة أخص أهل قرطبة بالحرص على طلب العلم والتـفاني في اقـتناء الكتـب، ومن ثم انتشرت المكتبات في سائر الأوساط، وكثير الوراقون والنساخ وتنافس الناس في اقتناء نوادر المخطوطات...

وأصبح العلمـا ، عند أهل قرطبـة مكان التبجيل والتعظيم والتوقير والاحترام يشار
 الرأي... ويوخـذ في المهـــــات رأيهم وهم (المجع عند الحل والعقد") (r.)

وقال أحدهم يصف قرطبة: (ركانت قرطبة في الدولة المروانيـة قبـة الإسـلام، ومجتــــع
 المروانيـة، وفيـهـا تَخضت خـلاصـة القبـانل المصرية واليمانية، وإليها كانت الرحلة في

عبدالله بـن إبراهبـم الطريـغي

رواية مالك، وكل مرسل جاء مسنداً من غير. طريقــهـ ... وذكـرت من مــعــاني الآثـار. وأحكامهـا المقصودة بظاهر الخطاب ما عـول على مسثلنه الفــــهـها ،، وجلبت من أقــاويل العلمـا \& في تأوِلهـا وناستخها ومنسوخـهـا وأحكامـهـا ومسعـانيـههـا مـا يـشستـفي به القارئ. .. وأشرت إلى شرح ما استعجمم من الألفــاظ مــتـتــصـراً عـلى أقـــاويـل أهل


وهكذا يـبـدو جـهـد المؤلف -رحـــه اللهفي مسنصفـه هذا وقــد أثنـى العلمـاء عـلمى الكتاب.

قال أبو علي الغسساني(Y0): ((هو كتـاب لم يتقدمه أحد إلى مثله)،.

وقـال ابن حزم: "لا أعـلم في الكلام على
فقه الحديث مثله، فكيف أحسن منه)" (ra)
وأها الاستذكار:
واسـمـه الكامل: (الاسستـذكــار الجـامع
لمذاهب فـقنهـاء الأمسصـار وعلمـاء الأقطار،
فــيسمـا تضــمنه الموطأ من مـعــنـي الرأي

وتأملت ذلك في كل مـا انتهى إلي مما جـمع في سـانتر البلدان، فـلم أر بجامـعـيـه وقـفــوا عندمـا شـرطوه ، ولاسلـم لهـم مـا أمـلوه، بل أدخلوا مسن المنقطع شـيئياً في باب المتـصل،
 أما منهج المؤلف فيقول عنه: ״ولما أجمع أصـحـابنا (يـعني المالكِيـِن) عـلي مـا زكـرنا في المسند والمرسل، ... رأيت أن أجـمع في كـتـابي هذا كله مـا تضـمنه مـوطأ مـاللك بن أنس - رحسـمسه اللـه- في روايـة يحــيـى بن يـحـيى الليـيثي من حـديـث رسـول اللـه صلى الله عليـه وسلم مسسنده ومـقطوعـه، ومرسله، وكل مـا يمكن إضــافـتـه إليـه صلوات اللـه وسلامه عليه. ورتبت ذلك مراتب، قلمت فيها المتصل، تُم مـاجرى مـجراه ما اختلف في انصـاله، ثـم المنقطع والمرسل، وجعلته على حروف المعجم في أسـما ، شيـوخ مالك رحـمهم الله، ليكون أقرب للمتناول. ووصلت كل مقطوع جا ـ متصلاً من غـير
(FY) هـجالة دواسات إسلا هيـة - العدد الثانـب

## آراء ابـن عبدالبر فـي الإ مـامة العظهـل حـن خلال كتابيه التهـيـي والاستذكار

ذكره المؤلف في سبب تأليف الكتابين مايبين أهم الفروق.

والمق أن كـلاً منهــــا مـوسرعـة علمـيـة ضخمة تجمع فنوناً من العلم كئيرة وإذا كان المـديث ومصططلحـه والفقـه هي أبرز العلوم فيـه، فـإنه كذلك يـضم علومـاً أخرى: كـعلم العقيـدة، وأصول الفقهه، والتفسسـير واللغـة والأدب والتاريخ.

وأي باحث في عـلوم النشـريعسـة لابد أن يستفيد من هذين الكتابين.

الأوبحث

لايتـري عـاقل في أهمسيسـة الإمـامـة، واضطرار المجتـــعـات الإنسـانيسة إليهـا، لذا أصـبحت "هن أعظم واججبـات الدين، بل لا لا قــيــام للديـن إلا بهــا ، فــإن بني آدم لا تتم مصلحتهم إلا بالاجتـماع لـاجة بعضهم إلى بعـض، ولابد لهـم عند الاجـــتــــــــاع من
رأسى|"(r).

ولكنهـا لم تكن كـذلك لمجـرد إخضــاع

والآثار، وشـــــرح ذلك كلـه بالإيـجــــــاز (rv) (الاختصار (و)

فـسـبب تأليـنـه كـمـا قـال المؤلف: „إن
جماعة من أهل العـلم وطلبه والعنابة به من إخـواننا ... ســألونا في مـواطن كـنــيــرة مشـافهـة، ومنهم من سـألني ذلك من آفـاق نائيـة مكاتبـاً، أن أصرن (أي أرتب) لهم كتـاب التـمهيـد على أبواب الموطأ ونســـه، وأحـذف نـهم منه تـكرار شــواهده وطرقــه،

 بشـرح جـمسيع مـا في الموطأ من أقــاويل الصححابة والتـابعـين ومـا لمالك فيـه من قوله الذي بنى عـليه مذهبـه واختـاره من أقـاويل سلف أهل بلده.. واقتصر في هذا الكتـاب من الحـجـة والشـاهد على فـقر دالة، وعـيـون مبينة، ونكت كافية..." ${ }^{\text {(YA }}$

وعلى رغم أن الكتـابين كلـيـهـــــا شسرح نكتـاب واحسد هو الموطأ، إلا أن بـينهـــــــا اختـلافـات، ولكل منهـما خصـائص. ولبس المجـال هنا مـجـال مـــارنة(r9 . . ولعل فـيـمـا

[^0]
## عبدالله بن إبراهيمم الطريتي



动

فالإمام (يقتيم الأعباد والجمعات) وهر. يولى „القضضاة للعـــد على الأيتـام وسـائر الأحكام). (ويـكون ولي من لا ولي لـد في النكاح". (ويقـسـم الأمــرال بين الأمسة)، . "(وينتصف به المظلوم)" (ri)" بل إن كـئـيراً من شـعـائر الدين وحـدوده
 يقول ابن عبدالبر - إلى الخلفا ه أو إلى من استخلفوه على ذلك وجعلوه إليـ، وعندهم
 والحدود „إلى السلطان دون غـيره ليـمتـتل فيـها مـا أمر الله به في كـتـابه على لسـان
 يقيمه السلطان للناس ويستخلف على ذلك من يقيمه لهم على شرانعه وسننه) (TV)

فــإن بهـا ("تؤمن السـبل، ويجـاهد عن
الأمة عدوها "(N^)

الناس والهـيـيمنة عليـهـم، أو عـســـــهـم وتسـخـيرهم للأهوا \&. كـلا ولم تكن أيضـاً لتحقيق أغراض مادية صرقة. بل إنا شرعت وقررت لمقاصد جليلة وأهداف ساميـة، كأي أمر مشروع آخر. وإذا كانت النبوة إنا نزلـي على الخلق لسـعـادتهم وتحـقيق مصصالـهـم،






الآيات.
إذا كان كذلك فالإمامة وهي كـا يقول
الفقهاء > (موضوعـة لـلافـة النبوة في حراسة الدين وسياسة الدنيا " (rr)".

مقاصد النبوة ذاتها.
وقد أشار الإمـام ابن ععبـدالبر إلى أكثر من مــعـصــد مـن تلك المتــاصـد يِكـن أن نستخلصها في النقاط الآتية:

## آراء ابـن عبدالبر فـي الإ عـامـة العظهـى عـن خلال كتابيه التمهيد والاستذكار

بل إنهـا سـبب رفع الظلم، كـــا يـــول ويؤدي الأمـانة، فـإذا فـعل ذلك فــحق على

الناس أن يسمعوا له ويطيعوا ويجيبوا إذا (EY) " ${ }^{\text {(2Y) }}$

وقد أفاض ني المديث عن هذا المقصد.
فعند الحديث الذي رواه الإمـام مـالك في
 الله صلى اللهع عليسه وسلم قــال: پإن الله يرضى لكم ثلاناً ويسخط لكم : نلاثاً، يرضى لكم أن تعبـدوه ولاتشركوا به شيـيـياً، وأن تعتصموا بحبل الله جميعاً، وأن تناصحوا من ولاه الله أمركم، ويسخط لكم قيل وقال وإضاعة المل وكثرة السؤال ،) قــل ابن عبـــالبـر : ا"في المدبـث الحض على الاعتصام والتمسك بحبل الله في حال الاجتماع والانتلاف،(150) ..

ثم أورد كـلام أهل العلم في المراد بحـبل الله، ثم قال: (الظظاهر أنمهالجماءة)| (47). ثم أورد خطبـة عبـــالله بن مســــود : „أيهـا الناس عليكم بالطاعة والجماعة، فإنها حبل

عبدالله بن المبارك:
كم يرفع الله بالسلطان مظلمة
في ديننا رحمة منه ودنيانا
لرلا الخلافة لم تؤمن لنا سبل
وكان أضعننا نهباً لأقرانا (14)
ولذنك فإن مكا يبيح القتال ويقطع عصمة
النفـوس : „الفــسـاد في الأرض، وقـتل النـل النفس، وانتهاب الأهل والملا، والبغي على السلطان والامتناع من حكمه|).|(.).

وهذا المقصـد الأعلى والأعم الذي يدخل ضمنه جملة المقاصد الأخرى.

كــــا قــال الله عــز وجل: \$أوأن احكـهـ


وقد خرج الإمـام ابن عبدالبر بسنده عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه أنه قــال: "حق على الإمــام أن يـحـكم بـا أنزل الله.

## عبدالله بـن إبـ|هيـم الطريتتي

## الهبـــت الثنانـبم

 إن النظام السـيــاسي في الإسـلام ليس
 التـقاء بيـنهـــا فـلا يعني ذلك التـشــابه بله التـــاثل. والسـبب في ذلك ظاهر ، فإن نظام الإمـامسة في الإسـلام هو جـز ، من أنظمستـه الكثيرة والمتماسكة، كالنظام العقدي ونظام العـبـادة، والأخـلاق، والاقـتـصــاد والمال، والتـعليم ، والإعـلام ، والاجتـمـاع والآداب ونحـو ذلك. وكل هذه الأنظمـة متــميـزة عن
 منصف. ولعل وجوه التميز تنكشف بوضوح في نظام الإمـامــة إذا مـاذكـرنا التـواعــد والأسس التي يقوم عليها النظام. ونركـز هنا على مـاقـرره الإمـام ابـن عبـد

البر -بصفته مـحور حديثنا-.
. 1 .
 , السـودهـ

الله الذي أمــرنـا به وإن مــاتـكرهون في


ويؤكــد ذلك بحـديث زيد بن ثـابت رضي
الله عنـه، قـال سـمعت رسـول الله صلى الله عليه وسلم يقول: „ثلاث لايغل عليهن قلب امرئ مسـلم، إخلاص العــنل لله، ومناصحـة ولاة الأمر، ولزوم الجـمـاعسة، فـإن دعـوتهم تحيط من ورائهم" (EA)

وبحـديث النعــــان بن بشـيسر عن النبي صلى الـله عليـه وسلم : (الجـــــاعــة رحـمـة والفرقة عذاب)" ${ }^{\text {(29 }}$

وبحديث الحارث الأشانري عنه صلى الله عليسه وسلم : (آآمركم بـخمس ، أمسني الله بهن : الجماعـة والسـمع والطاعـة، والهجرة،

والجهاد «، الحديث(0.)
وبعـد سـيـاحـة طويلة يقرر ابـن عبـدالبـر
 كلمة أهل دين الله المسلمين على من خالف دينهـم من الكافـرين، حـتى تكون كلمتـهـم واحدة، وجماعتهم غير منترقة") ${ }^{\text {(01 }}$ (0

## آراء ابـن عبدالبر فـي الإ هـامة العظهـى عـن خلال كتابيه التهـهيد والاستذكار

والمثــتـتـري، فـسـمى بيــعـة، مـصـدر باع،
وصارت البيعة مصاقحة بالأيدي"(00)
أمـا البيعة: فـهي مـن أهم القـواعـد التي
وقــد تعــرض ابن عــبــدالبــر لموضــوع
تقوم عليها الإمامة.
(البـيـعـة ) وبسطه في مــراضع من كـتـابيـه التمهيد والاستذكار.

ولذلك نـعـرض الموضــوع وفق النفــاط
الآتية:
1- أهمية البيعة.
ومجاناً" (or)
.
r
ع- مسلتزماتها .

لما أورد المـــديث الذي رواه مــالك فـي الموطأ (07 عن عـبـدالله بـن عـمـر رضي الله عنهما قال: „ („نا إذا بايعنا رسول الله صلى الله علـيه وسلم عـلى الســـع والطاعـة يـــول لنا: فيما استطعتمه.

فقــال: (افي هذا الحـديث دليل عـلى أخذ
 يقتضي أهمية البيعة.

وهي عققد من العقود، لـه آثاره الكبيرة، ولذلك فإن هذا العقد كما يقول ابن خلدون: „أكيـد على الإنسـان معـرفتـه لما يلزمـه من حق سلطانـه وإمـامـه، ولاتكون أفعـاله عبئـاً

والبيـعــة هي : „الصصفـقـة عـلى إيجـاب البيع، ... وتطلق على المبايعة والطاعة") ${ }^{\text {(or) }}$ وتقـول »ابايع السلطلن، إذا تضـمن بذل الطاعـة له بما رضخ له، ويقــال لذلك بيــــة ومبايعة") كـــا قـال ابن خلدون: „العـهـد على الطاعـة كــن المبـايع يـعـاهد أمسيـره على أن يسلم له النظر في أمر نفسه وأمور المسلمين لاينازعه في شيء من ذلك ويطيعه فيما يِكلفه به من الأمر على المنشط والمكره، وكانوا إذا بايعوا الأمـير وعقـدوا عههده جعلوا أيديهم في يده تأكـيـداً للعـهــد فــأشـبــه ذلك فـعل البـانع

## عبدالله بن إبرالهيم الطريتيي

وحديث ابن عمر في قصة بيـعـة الشجرة
Lاننبيا ،

يوم الحديبية قال عليه الصلاة والسلام: »إن عثــمان انطلق في حاجـة الثله وحاجـة رسولاله وأنا أبايعه، فصفق بيده على الأخرى"(1.) ثم قـال مسستنتـجاً: ( (في هذا دلـيل على
 مـوضع آخر قــال عـقب حـديـث أمسيـمـة بنت رقيقة(\$) في قصة مسبايعـة النسـا ء لرسرل الله صلى الله عـليـه وسلم والذي أخـرجـه مـالك في الموطأ (\%) : (افي هذا الحــديث من الفـقـه أن رسسول الله صلى اللـه عليـه وسلم كــان يبـايع النـاس عـلى الإســلام وشـرونـه وشرائعـه ومعالمه .. وهذه البيعـة على حسب مـانص الله في كـتـابه، وأنه لايـكلف اللـ نفسـاً إلا وسعـهـا ، وكل مـاكلفهم وافـترض عليهم فقي وسعهم وطاقتهم ذلك كله وأكثمر منه.. وقـد ثبت عن النببي صلى الله عـليـه وسلم أنه قال: »إذا أمرتكم بشيء فأتوا سنه

 وسمها 170 (70)

قال ابن عبدالبر: („وكانت البيعـة لرسول
الله صلى الله عليـه وسلم وأبي بكر وعـمـر والحلفـا \& الراشديـن أن يصافحـه الذي يبايعـه ويعـاقـده على الســـع والطاعــة في العـسر واليسر ، والمنشط والمكره، وأن لاينازع الأمر أهله" ثـم قـال مـعـتـبـاً ءلـى حـديث البـاب: (ارواه عبـادة عن النبي صلى الله عليهه وسلم وقال فيـه: وأن نقوم أو نقـول بالحق حيـثـما كنا لانخـاف في الله لومهة لائم، وكـان يقول لهم: فيـما استطعتم، لأز الله لايكلف نـفساً إلا وسـعـهــا . وكــان النبي صلى اللـه عليـه وسلم لايصـافح النسـاء عند البـيـعـة، وكـان يصافـح الرجال") هذا المعنى ومنهــا حــديث جـرير البـجـلي: „رأتـيت النببي صلى الله، عـليــه وسلم وهو يبايع الناس، فقلت: يارسول الله ابسط يدك أبايعك واشـرط علي، فـأنت أعلم بالشـرط، قــال: أبايعـك على أن تعـبـــد اللله، وتقــيم الصــلاة، وتؤتي الزكــان، وتناصح المسلم'

وتفارق المشرك")"09(0)

## آراء ابـن عبدالبر فـي الالهـاهة العظهـى مـن خلال كتابيه التهميد والاستذكار

ونخلص من ذلك إلى أن البيعة : معاقدة بين الناس ولاسسيما أهل الملل والعقد منهم، وبين واحد منهم ليقوم المبايع (بفتتح اليـاء) على شؤون الرعيـة منفـذاً فيـهم شريعـة الله تعـالى، وعلى أن يقـوم المبـايعـون (بكسـر اليـاء) بحـقون الراعي من السـع والطاعـة والإعانة فيما ليس فيه معصية وعلى حسب الطاقة والوسع. تلك هي المبايعة الشُرعيـة، أما البيعـات الأخــرى التـي أحــدثهـــا بعـض الأمــراء والسـلاطين فليست شـرعـيـة، ومن ذلك مـا أشـار إليـه ابـن خلدون كـالاستـححلاف وأخـذ الأيمان مع الإكـراه، ومسثل تقـبـيـل الأرض أو اليــد أو الرجل, والتـي اسـتـغغني بـهـا عن مصافحة الأيدي(199.

وقـد أشار ابن عبدالبر إلى هذه البيعـات بإجـمـال فـقـال: „وأمـا الأيمان التـي يأخـلـها الأمسر|ء اليـوم على الناس فـشيء مـحـدث،
號

وأشـار ابن عـبـدالبـر إلى عــدة بـيـعـات وقعت من قـبل بعض السلف. مـثل مـبـايعـة عبدالله بن عــر لعبد الملك بـن مروان. فتـد كتب إليه - فيما رواه مالك في مـوطئه(11) ("بسم الله الرحمن الرحيم، أما بعد لعبد الله عبدالملك أميـر المؤمنين، سلام عليك، فـإني أحدد إليك الله الذي لا إله إلا هو ، وأقر لك بـالســـع والطاعـــة، على سنـة الله، وسنة
 |ستطعت". وكــــبـايعـة عـــــرو بـن عطيــة عــمـر بن الخطاب رضـي الله عنه حـيث يقـول عـــرو: "أتيت عمر بن الحطاب وأنا غـلام فبايعتـه على كـتـاب الله وعـلى سنة نبسيـه، هي لنا وهي علينا ، فضحك وبايعني"(IV) قــل أبو عـــر : (॥فـهــه سنة رسـول الله صلى الله عليـه وسلم التبي أشــار إليـهـــا عبدالله بن عـمر في كتـابه إلى عبدالملك بن مروان في قرله: „أقر لك بـالسمع والطاعـة على سنة الله ورسوله فيدا استطعت)"(10)

## عبدالله بن إبراهيـم الطـريـقي

للإسلام دار ذلك الوقت غيرها، ويدعوا دار الكفر ، وعلى هذا -والله أعلم - كانت بيـة هذا الأعـرابـي المذكـور في هذا الحـديـث على الإسـلام والهـجـرة فلمـا لـقــه من الوعكك هـا لــقـه تشـا عم بالمدينة، وخرج عنهـا منصرفـاً إلى وطنه من أهل الكفر ، ولم يكن كمن رسی الإِمان في قلبه وربما كـان من جنس الأعراب الذين قــال الله فيـهـم لأالأعراب أشثد كـــرأ ونفـامـاً وأجـدر ألا يعـلهوا هــوود هـا أنــلـ (Vt) 4 (1) ولما فتحت مكة لم يبايع رسول الله صلمى الله عليه وسلم أحداً على الهجرة وإنما كانت البـيـعـة على الإقـامـة بدار الهـجـرة قـبل أن يفتح الله على رسوله مكة" (VY) وهكذا يتـضـح أن البـيــعـة كــانت عـلى

نوعين:
الأول: البـيـعـة على أمر جـزئي خـاص، كالبيعـة على القتـتال وعدم النفرار
من الزحف.

المناني: النبـيــعــة عـلى الأمسر العــامي

أنواع من البيـعات التـي قام بهـا رسول الله صلى الله عليه وسلم. فبعـد أن ذكر حديث جابر بن عبدالله رضي الله عنهـما الذي رواه
 صلى الله عليـه وسلم علمى إلإسلام، فأصاب الأعرابي وعك بالمدينة فـّتى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: يارسول، الله أقلني بيعني، فأبى ثـم جاءه فقال أقلني بـيعتي، فأبى، ثم جـا ها فـفـال: أقلنـي بيـعـتي، فـأبى فــــــي الأعرابي، فـقـال رسـول الله صلى الله عـنـيه
 وينصع طيبها ".

قال بعده: „قد كانته البيعـة على وجوه، منها أنها كانت أولاً عنى القتـال، وعلى أن
 ونســا ،هم، وعلى نـحـو. ذلك كــانت بيـعـة العسقـبـة الثـــانيـة قـبل الهـجـرة. ثم لما هاجمر رسول الله صلى الله عليـه وسلم إلى المدينة بايع الناس على الهـجرة. وقـال أنا بريء من - كل مسسلم مع مسـرك، فكان على الناس فرضاً - أن يـنتقلوا إلى المديـنة، إذ لم يكن

آراء ابـن عبدالبر فـي الإ مـاسة العظهـى مـن خلال كتابيه التهطيد والاستذكار

منكم، بما أوجبتــــوه له بها على أنفسكمه ولا تنْثثوها فتنقضوها بعد توكيدها "(V) " وإذا كان من العقود مـا هو جـائز إنهاؤه برضا الطرفين، فإن عقد البيـعة من العقود اللازمـة. قال ابن عـبدالبر في أثناء شـرحـه لحـديث الأعـرابي الذي بايـع النبي صلى الله عليـه وسلم ثم طلب الإقالة بـعـد أن أصـيب بالوعك فـأبى صلى الله عليـه وسلم، والذي تقدم قريباً قالل: (وفي إبـا ء رسول الله صلى الله عليـه وسلم من إقـالة البيـعـة دليل على أن من العقود عقوداً إلى المر \& عقدها وليس له حلها ولا نقضها ، وذلك أن من عقد عقداً يجب عـقـده ولا يسحل نتـضسه لم يـجـز له أن ينقضه، ولـم يـحل له فسـخـه، وإن كان الأمر كــان إليـه في العـقــد فـليس إليــه ذلك في النقض، وليسس كل مـا للإنســان عـقــده لم فسخخه|"(VV) ${ }^{\text {(V) }}$

فإذا تقرر ذلك فلإن لهذه البيععـة اللازمـة مستلزمات:

1- السمع و الـطـنــهـ مـي المعر وفـ:

كــلمبايعـة عـلى الإسـلام والهـجـرة والمبايعة على السمع والطاعـة في
 الاستطاعة(VE).

## رأبهاً، هستلز هاتهـا

عرفنا أن البـيـعـة عــد من العقـود. وقد
أمـر الله تعـالى بالوفـاء بـالعـقود ، قــال عـز

 تفسسـيـــره للآية الـكريمة: (ايعني جل ثناؤه
 الذين أقــروا بوحــدانبــة الله وأذعنوا لـه بالعـبـودية وسلمـوا له الألوهيـة، وصـدقـرا رسـوله مـحـمـداً صلى الله عـليـه وسـلم في نبـوته وفـيــــا جـا ههم به من عند ربهـم من شـرائع دينه، أوفــوا بالعـقـود : يعنـى أوفـوا بالعـهـود التتي عـاهـتموها ربكمم، زالعـقـود التـي عـاقــدتموها إياه، وأوجـبــتم بهـا عـلى أنفسكم حقوقـاً، وألزمتم أنفسكم: بهـا لله فـرْضـاً فـأتوها بالوفـا ، والكمــال والتـمـام


عبدالله بن إبراميـم الطريتي

قال تعـالى: "ؤو تعاو توا عــى البــر والتتوى
 وقـد قال خضيـر السلمي(A1) لعبــادة بن الصامت وقـد حدثه بهـذا الحـديث: أرأيت إن أطعت أمـيـري في كل مــا يأمرني بـه؟ قـال: يؤخذ بـقوائمك فتتلقى في النار، وليـجئ رهذا


وقال في موضع آخر: (رولايلزم من طاعة
الحليفة المبايع إلا ماكان في المعرون")" ${ }^{\text {(Ar }}$
Y -- الصبر علـس الأذى والمكروه:

كمـا جاء ذلك في أحاديث كثيرة. كقوله
صلـى الله عـليــه وسلمم : "على المر ع المسـلم الســع والطاعـة فـيـمـا أحب أو كـره إلا أن يؤمر بعصصيـة ، فإن أمر بععـيـة فلا سـع


وإذا كان الناس قد اختلفوا في موتنهم من إمـام الجـــر والفـست وعـــدم الــــروج "فالصبر على طاعة الإمام الجائر أولى *م من الخروج عليه لأن في منازعته والخروج ثليـه
米 بل ذلك واجب في قول جماهر أهل العلم.

وهذا من أهم مايترتب على البيعة، وإلا
كانت مفرغة من مضمونها وحتيقتها. وقد جا جت السنة بتأكيد السمع والطاعة.

فعن عبـادة بن الصـامت رضي الله عنه
قـال : (ربايعنا رسـول الله صلى اللبه عليـه وسلم على الســع والطاعـة في العـســـر واليسر ، والمنشط والمكره، وأن لاننازع الأمر
 نقوم بـلحق حيـئـــا كنا، لانخـان في الله
لومة لاتم،"(N^).

قَـــال ابـن عـبــــدالبـر : (وهدى الله عـلى
 فـهـو المعــرون الذي أشـار إليـه رســول الله صلى الله عليهـ وسلم بانـوله : „لاطاعـة إلا في معروف،، ولما كان رسول الله صلى الله علبه وسلم: لايأمر إلا بالمعرون أطلق السمع والطاعة في المنشط والمكره. ثم قيد ذلك لـن جــاء بعـــده بأن قـــال: (إغا الطاعـهة في (المعروف)" (va).

ولهـنا يشـهـد المحـكم من كـتـاب الله،

## آراء ابـن عبدالبر فـي الإ عـاعة العظهسى عسن خلال كتابيه التههيد والاستخكار

(A1) المسلمين أن يسمعوا وبطبعوا ,
القواعد التي تقوم عليها الإمـمة، والمار بالسع: الوعي والنهم للشيي المراد عسله. .
 فهــنا وارتسمنا (AA '، ، وقـد يردان مـــــاً فيا في النصـوص كـمـا في الآيـة ، وقوله صـلى الله عـليـــه وسلمم "عـلى المرء المسـلم الســـمع والطاعـة فيـما أحب وكره مـالم يؤمر بععصية فإن أمر بعصية فلاسمع ولا طاعةه" وقـد يأتي لفظ الطاعـة مـفـرداً كــــوله تعـالى: وأيأيهـــا الذينـن آمـنوا أطيـيــوا اللـ
 منكم|( (9) . وتكون عندئذ متـضـمنة مـعنى السمع. أما السمع وحده فغير كافٍ. والنصـوص الششـرعسيـة في مـشـروعـيــة الطاعة في المعروف كثيرة متوانترة. كما في الآية السـابـــة ، والحـديـث السـابت، وحـديث عباددَ بن الصامت: »بايعنا رسول الله صلى

اسـتـبـدال الأمن بـالـــوف وإراقـة الدمــاء، وانطلاق أيدي الدهمـاء، وتبـيسيت الغـارات على المسلمين والففـســاد في الأرض، وهذا أعظم من الصبر على جور الجـائر.. قـال ابن عمر حين بويع يزيد بن معاوية: إن كان خيراً
رضينا وإن كان بلاء صبرنا" (10).

وكأنه بهذا يتحدث عن واقع، وهو كذلك
فــــد عـاصـر كـثــيـراً من المـوادث والفتنت السـيـاسـيـة الهـوجـا ء التـي عـصفتت بدولة المسلمين في الأندلس، كـــــــا أشــرنا فـي

التمهيد.
=

من يحكيم القرآن والسنة إذ المبايعـة في أصلها إما تـكون على الكتاب والسنة، كـا سـبق في المـديـث عن حــــيـقـــة البـيـعــة وكيفيتها .

ويؤكـد ذلك مـا أورده ابن عـبــدالبـر عن
عـلـي بن أبـي طالـب - رضي الـله عـنـه-: "(حق على الإمـام أن يحكم بــا أنزل الله وأن يؤدي الأمانة فإذا فعل ذلك كان حقـاً على

ربكم ولا تشركوا به شيئاً وأقيموا الصصلا وآتوا الزكاة وأطيعوا الأمراء فإن كان خيراً فلكم وإن كـان شـراً فعليههم, وأنتمتم منه براء. قال الشعبى: كذبت، لاطاعة في معصبة إنا الطاعة في المعروف)، ${ }^{1901 . ~}$

وحـينــا حــث عـبـدالله بن عــــرو بن
العاص -رضي الله عنهــا - بحديث رسول
الله صلى الله عليـه وسلم في قــوله: المن بايع إماماً فـأعطار صفنتـة يمينه وثمـرة قلبه

 عبدرب الكعبة(91") فــخـرجت في النـاس فتلت: أنت سمعت هذا من رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ قال: سمتته أذناي وورعاه قلبي، قلت:إن هذا ابن عمكك معاوية يأمرنا أن نأكل أموالنا بيننا بالباطل ونتـلـ أنفسنا

 قال: فضرب ببده على جبهته وأكب طويلاً، ثم قـال: أطعه فيـما أطاع الله واعصه فيـــا عصى اللهه ) ${ }^{\text {(99) }}$

اللـه عليــه وسلم علـى الســـع والطاعــة في ("المنشط والمكره"

وإذا تقرر ذلك فـالطعـة ليست مطلتقة،
بل مقيـدة بقيـود ، أشار إليهها ابن عبدالبر ، ومن أهم هذه القيود:

1- أن تكون بالمعر وــ
إذ „لايلزم من طاعة الحـليـفـة المبـايع إلا
ماكان في المعروف لأن زسول الله صلى الله عليـه وسلم لم يـكن يأمر إلا بالمعروف، وقـد قـال (إنما الطاعـة في النعـروف) (9Y) وأجـمع العـلمــا، عـلى أن مـن أنــــر بــنـر لاتلـزم طاعتـه، قال الله عز وبثل:
 والعدوان| (9r)

أورد ابن عبدالبر بــد ذلك انتققرير عـدة
آثار تشهد على قطعية هذا الشُرط، ومنها:
عن رببعة بن يزيد(9i) قال: „قعدت إلى الشـعـبي بدمسشق في خـلافـة عـبـدالملك بن مروان فـحـدث رجل مـن التـابعين عـن رسول الله صلى الله عليـه وسلم أنه قــال: اعبـدوا

## آراء ابـن عبدالبر فبي الإهـامة العظمـى مـن خلال كتابيه التهميد والاستذكار

ونصـحت لم، ومـعنى نصيـحـة الله: صـحـة الاعتـتقاد في وحدانيسته وإخلاص النيـة في عـبــادته، والنصـيــحـة لكتــاب الله. هو التـصـديق به والعـل بما فسيـه ، ونصـيـحـة رسوله : التصديق بنبوته ورسالته والانقياد لما أمر به ونهى عنه. ونصـيـحـة الأئــة: أن يطِيـعهم في الحق ولا يرى الخروج عليـهم إذا جاروا، ونصيــحـة عـاسة المسلمِين: إرسُـادهم.
إلى مصالحهم" ("+(1.)
"والنصيـحـة: كلمة يـعبر بهـا عن جـلة، هي إرادة الخير للمنصوح لم، وليس يمكن أن يعسبـر عن هذا المعنى بكلمـة واحــدة تجّسع

معناد غيرها "(1.7)
وقد أفـاض ابن عـبدالبر في كـلامسن عن النصـح المتـعلق بموضـوع الإمـامـة وقـسـمـه قسمين:
r - - نصح الإمام لرعيته.
أو

قـال ابن عبدالبر : (يـجب شـلى الإمـام من

وهكذا تكون الظاعـة واجبـة (افي كل مـا
يأمسر به من الصـلاح أو المبـاح" (.." سواء أكان الإمام براً أم ناجراً.

وهذا مـن الأمـــور الظـاهرة: قــــال ابـن عبدالبر بعد سياقه حديث عبادة بن الصامت (بايـعنـا رســول الله صلى اللـه عـليـه وسلم على الـســع والطاعـة): " (وأمـا قـوله فـيــه بايعنا رسول الله صلى الله عليهه وسلم على السـمع والطاعـة فـقول مجـمل يفسسره حديث مـالك عن عـبـدالله بن ديـنار عن ابن عــمـر قــال: كنا إذا بايـعنا رســـول الله صلى النله عليـه وسلم على السـمع وائطاعـة، يقول لنا : فيـمـا استطعتم، وكذلـك أخذه على النسـا ـ في البيـيعة كان يقول لهن: فيـيمـا استطعتن وأطقتن، وهذا كله يتضمنه قول الله تعالى:

 قـال ابن الأثيـر: الخلوص، يقـال نصسحستــه

## عبدالله بن إبراهيمم الطريتيي

وريحـهـا يوجــد من مسسـيـرة خـمسســـــاثة
عام)

أورد ابن عبدالبر حديث أبي هريرة الذي
 لكم ثـلاثاً ويسـخط لكم ثـلاثاً، يرضى لكم أن تعبدوه ولاتشركوا به شيئناً وأن تعتصموا بحبل الله جمـيـــاً، وأن تناصـحـوا من ولاه الله أمركم.... «، الحديث. ثم قــال مـعلقــا تناصحو! من ولاه الله أمركم، فـفيه إيساب النصـيـحـة على العـامـة لولاة الأمر ، وهم الأئمة والخلفاء، وكذلك ساثر الأمراء، وقد فــال النبي صلى الله علميسه وسلم : (ا'الدين النصيحة، الدين النصيحة، الدين النصبحة، ثلاثاً، قـيـل لمن يارسـول اللـ؛ قــال: لله عـز وجل ولكتــابـه ولرســولـه ولأتمــة المسلمين وعامتهم") ${ }^{\text {وع }}$

ثـم يقول : ففي هذا الحديث أن من الدين النصح لأتمة المسلمين، وهذا أوجب مايِكون،

النصح لرعيـته كالذي يجب عليـهم له، قـال صلى اللهعـليـه وسلم: „ركلكمم راع وكلكم مسؤول عن رعيته فالإما م الذي على الناس راع عليـهم وهو مسئول عنهم) الحديث رواه ابـن عـــــــر عـن النبـي صلى اللـه عليـــهـ وسلم(1.1).

وروى ابن عــبــاس عـن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قـال: ״ (دامن أمير يؤمر على عشرة إلا يسأل عنهم يوم القيامة)" (0.0 ${ }^{\text {(1) }}$

وروى الحـسن عن مـعـقل بن يسـار قــال: سـمـعتت رسـول الله صـلى اللـه عليـه وسـلم يقول: ((من استرعـاه الله رعيـة ومـات وهو لها غاش، حرم الله عليه الجنة") (0.1" حدثناه أحمد بن قاسم بن عبدالرحمن.......
 عن الحسن قال: مرض معقل بن يسار مرضاً ثقل فيه فأتاه زياد (1-1) يعوده ، فقال: إني محدثك حديــاً سمـته من رسول الله صلى الله علبهـ وسلم، يقول: "من استرعي رعيـة فلم يحطهم بنصـيســة لم يجـد ريح الجنة،

## آراء ابـن عبدالبر فبي الإ عـامة العظهـى هـن خلال كتابيه التههيد والاستخكار

الدهمـا، وإراقة الدماء ، ولكن على المؤمن أن يغبـر بلسـانه إن عـجز عن يده، فـإن لم يأمن المكروه فعليه أن يغير بقلبه كما قال ابن مسـعود : بحسب المؤمن إذا رأى منكرأ لايستطيع له تغـيـيراً يعلم الله به من قلبـه
أنه له كاره"(")").

وفي مــوضع آخـر علت على المــديث السـابق بقـوله: (أجـمع المسلمون أن المنكر واجب تغييبره على كل من قـر عليبه، وأنه إذلم يلحـقـسه في تغــيـيــره إلا اللوم الني لايتــــدى إلى الأنى فـــن ذلك ذلك لايجبـ أن يُنعه من تغييره بيده، فإن لم يقدر فبلسانه، فإن لم يقـدر فـبقلبهه ليس عليهـ أكيثـر من ذلك، وإذا أنكره بتلبه فقـد أدى ما عليه إذا لم يستطع سوى ذلك ، والأحاديث عن النبي
 بالمعرون والنهي عن المنكر كـــيـيـرة جـــاً، ولكنها كلها مقيدة بالاستطاعة)"11"). ثم أورد بعض الآثار عن السلف لتأكيـد شرط الاستطاعة في التغيير وأن النصيهة !إنا تجب إذا رجي قبولها ، ومنها:

فكل مـن واكلهم وجـالســهـ وكل من أمكنه نصح السلطان لزمـه ذلك إذا رجا أن يسـع منه

وقد أورد كثبراً من النماذج التطبيقية
لواقع علما ، السلف ومواقفهم تجاه الأمراء في مواضع متعددة من الكتابين(110).

وقد ركز الإمام ابن عبدالبر على مسسائل
هنا، منها:

كلامه السابق

فقد علق على ماجا ء في حديث عبادة بن
الصامت رضي الله عنه: :(بإيعنا رسول الله
 والطاعـة... وفي آخره: وأن نقـول أو نتقوم بالحت حيـئـــا كنا لانخـاف في الله لومسة لاتم"("1"). قائلاً: (وأما قوله: لانخاف في الله لومة لاتم، فقد أجمع المسلمون أن المنكر واجب تغييره على من قـر عليه على حسب طاقته من قول وعــلـ .. مـانم يـكن انطلاق

## عبدالله بـن إبـراهبيم الطريـتي

ولاتفوته الإشارة إلى أنه إذا لـم يتـيـسر
النصح فإن ذلك لايسـوغ الخروج عليه مـا لم يظهر الكفر البواح

فهو يقول: „إن لم يتمكن نصح السلطان فـالصبـر والدعـاء، فـإنهم كـانوا ينهـوذ عن سب الأمراء)(1ri)".

الدـاـــنة: فــضل كلمــة الحـق عنـد السلـطان
الجائر :

إذا كان الإنسسان لا يجب عليـه أن يعرض نفسسه للأذى والعققوبة من قبل الظالم, فـإن ذلك رخصة ، أما العزئة فهي أن يختار هذا الإنسـان ألطريق الأصعب ويقف أمـام الظالم الم
 ما يصيبه.

يقول ابن عبـدالبر : (وقد روى عن النبي صلمى الله عـليـه وسلم مـن وجـوه أنه قــال: "أفـــضل الجــهــــاد كلمـــة حق عنـد ذي سلطان" (1ro)

وقال الله عزن وجل: سق ججهاده(|") ", لما وجبت مجاهدة الكفار

ا - قال سعـيـد بن جبيـر قلت لابن عبـاس: آمـر باللمعروف وأنهىى عن المنـكر؟ قــال: "إن خشيت أن يقتلك فلا ".
r- وقـال الحـسن: ״ إنذا يِكلم مـؤمن يرجى، أو جاهل يعلم، فأمـا من وضع سيفــ أو سوطه، وقال لك : اتقني اتتني، فما لك

世- وقال مطرف بن الشـخـير : بكن لي دين حتىى أقوم إلى رجل معـه مــائة ألف نــيسف أرمي إليـــه كلمـــة فيقتلني، إن ديني إذن لضيق")" (r."). وفي شـرحـه لحـديث أم سلمـة حـين قـالت يارسول اللله أنهلك ونـــينا الصالمـون؟ قـال: "نعم إذا كثـر الحبث")"Ir") أورد أحـاديث
وآثاراً كـتيـيرة تـؤكد أهميـة الأمر بالمعروف والنهـي عـن المنـكر پِخطر التــــســــــاهل بهما ( "سـيليكم ولاة يعـملون أعـمالاً تنكرونهـا ،
 كان كمن شاهدها " (Irr)"

أنه قال: „ „كنت عند مروان بن الحكم، فدخل عليه أبو سعـيـد الخدري، فقـال له مروان بن الحكمب: أســـعت مسن رسـول الله صلى الله علِيه وسلم أنه نهى عن النفـخ في الشُراب؟

نقال له أبو سعيد : نعم .. " الحديث.
فـــال مسـتنبطاً: "وفي هذا الحـديث من الفــــه دخــول العـالـم على السـلطان، وفـيـهـ مـاكان عليـه الأمرا ه والسـلاطين في ســلف الأيام في الإسـلام من السـؤال عن العـالم، والبحث عنه، ومجالسته أهله")"(1YY) وفي أتنـناء شــرحـه الططيل عـلى حـديث الزهري: أن عـمر بن عبدالعزيز أخر الصلاة يـومــاً فـــدخل عليـــه عـــروة بـن الزبيــر فنصحه(1rr) قال: (״وفي هذا الحديث ما كان عليـه العلمـا ، من صححبـة للأمراء والدخول عليهـم، وإذا كان الأمير أو الحـليفـة يستـديم صـحـبـة العلمـا، فـأجــر به أن يـكون عـدلاً مأموناً، وكان عـمر بن عبدالعزيز رحمه الله يصحبه جماعة من العلماء" (\%)"

وإذن فدخرل العلمـاء عـلى السل(طين إفا

حتى يظهر دين الحق، فكذللك كل من عـاند الحق من أهل البـاطل، واجب مـجاهدته على من قدر عليه حتى يظهر الحق ") (ITV)" وقد أورد شواهل مؤيدة لهذا الأمر.

فـروى بسنده عن أبي سـعـيـد قــال: قــال
رسـول الله صلى الله عـليهه وسلمم : (لايمنعن
أحـدكم مسخـافـة الناس أن يـتكلم بـالـق إذا
علمه|"(1Y)
وبإسناده عن ابن عباس رضي الله عنهما
قـال: قـال رسـول الله: (أكـرم الشـهــــاء يوم
القيامة حمزة بن عبدالمطلب تُم رجل قام إلى


الرابعة: الذخرل على السلاطمن:
وهي مسـألة جليلة اختلف فيـهـا السلف
قدماً وحديثاً.
وقد عرج عليها ابن عبدالبر في مواضع من كتـابيـه التــهـيـد والاستـذكار ، وسيـاقه يتردد بين الإباحة والتحذير .

فــــعـند إيراده حـــــيـث أبي المثــنـى
(Ir)- عنـد مـالك في الموطأ (1r.)

## عبدالله بن إبراهيهم الطريقيم

 النبي صـلى الله عليـــه وسـلم أنـه قـــــال:

 فليس مني ولست منه ولايرد على الموض، ومن لم يصـدقهم بكذبهم ولم يعنهمه، فـهـو
 ويقـول : (اقد كـان الفضضيل بن عيـاض يشدد في هذا فيقول: ربما دخل العـالم على
 شيء. قـالوا : كـيف ذلك؟ فــال: يُدهـه في

 أتيستهم فــاصـدقهـهم، قـلا وأنـا أخاف ألا
أصدقهم") (^ז").

ولعله في كتابه جامع بيان العلم ونضله
 أظهر ، نقد عتد بابا بعنوان: ذم العالى على المى مداخلة السلطان الظالم(1)") وأورد حديث: (رمن سكن البـاديـة جـفـ ومن اتبع الدسيـد


هو من أجل المصلحـة العـــامــة، يؤيـد ذلك مـاجـاء من آثار في التـرغــِيب في الدخول عليهم لذلك الغرض.
 رضي الله عنها قالت: قال رسول الله صلى
 السسلم إلى ذي سلطان في مبلغ بر ، أو قـال
 على جواز الصراط يوم القيـامـة عند دحض الأنقام")

وبإسناده عـن أبي اللرداء تــــال: قــــل رسـرل الله صلى الله تـليه وسلم: ا(من رفع حاجتضعيف إلى سلطلان لايستطيع رفعها

 بفضل كلمة الحق عند السلطان أوضح دلالة على ألمعنى المراد هنا.

ولكننا إذ نجـد ابين عبـدالبر يقـرر ذلك نجده أيضاً في مواضع يميل إلى التحذير من صحبة السلاطين الظلمة والدخول عليهم.

## آراء ابن عبدالبر فير الإ هامة الـظهـى عنز خلال كتابيه التهـيد والاستذكار

عليـه في مسشـيـه مع السلطان الجــائر فيـيــا يحتاج إلبه(184)

الكلام عند السلطلن وخطره. وقـد أفـاض في الحديـث عن هذه المسـألة

وأطال النفس.
فــــد أورد حـديث بلال بن المـارث (IIV) -عند مـالك(IEA () وغــــــره- أن رســول الله صلى اللمه عليـــه وسلم قــــال: ٪إن الرجل ليتكلم بالكلمة من رضوان الله ما كان يظن أن تبلغ مـا بـلغت يكتب الله له بهها رضوانه إلى يوم يـلفـــاه، وإن الرجل لِيـتكلم بـالكلمـة من سخط الله ما كان يظن أن تبلغ ما بلغت يكتب الله له بها سخطه إلى يوم يلقاه،. ثـم قـال: „لا أعلم خلافـاً في قـوله صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث : (إن الرجل ليتكلم بـالكلمة" أنها الكلمـة عند السلطان الجائر الظالم ليرضيـه بها فيمطا يسخط الله عز وجل. ويزين له باطلاً يريده من إراقـة دم أو ظلم مسسلم، ونـحـو ذلك بما ينحط بـه في بـي حــبل هواه فـــيــبــعــــد عـن الـله ويـنال

ثم سرد آثاراً عديدة عن بعض السلف. ومنهـا وصـيـة أبي قـلابة(12) لأيسوب
 ثـلاث خـصــال: إياك وأبواب الســلاطـين، وإياك ومسجــالسـة أصـحـاب الأهواء، والزم سوقك، فإن الغنى من العافية")" (IF". ومع ذلك فــن ابـن عـبــدالبـر يعلل هذا التحذير والتنفير بتوله: (״إنما فرّ من فرّ من الأمرا،، لأتـه لايمكنه أن ينصح لهم، ولايغيّر عليهم، ولايسلم من متابعتهم"|"(126) وهكذا يبسـدو أن قـضـبــة الدخـول على الأمراء مسألة شخصيـة فمن وثق من نفسـه وحسنت نيتـه وصدقت عزيمتـه فـلا بأس أن يدخل عليهم، بل قد يتعين عليه ذلك. وأمـا من خـاف على نفـسسه من الفـتـنة فالأولى له عدم الدخول.

ولذا فـإن ابن عـبـدألبر بعــد إيراده لخبـر مسجيء ابن عـمسر إلى الحـجـاج يوم عـرفـة
 مستنبطا": فيه أن الرجل الفاضل لا نقيصة

## عبدالله بن إبراهيـم الطريتـبي

خيراً فـخير وإن شراً فشـر ، والإحسمان أن
سخطهه" (1E9)


$$
\text { منه |(1or) }{ }^{(10)}
$$

والعدل قاعدة عظيــة لاتستقيبم الحيـياة الاجتـماعيـة إلا بهـا ولذلك قيـل في الثـل: العـل أساس الملك(108)، وقـد قـال عـلي بن أبي طالب رضي اللله عنه ني خطبــــــــه له: „أيها الرعا ه، إن لرعيتكم عليكم حقرقاً،
 حسنة أحب إلى الله عز وجل من حكم إمـام عادل، (1100).

وفي كتابه بهجة المجالس وأنس المجالس نجــد ابن عـبـدالبر يشـيــيـد بأهميـيـة العــدل وضرورته في المياة السيـياسبة. حيث بقول: ", اكتب إلى عمر بن عبدالعزيز عـامل له: إن مدينتنا قد احتـاجت إلى مرمة، فكتبـ، إليه عمر : حصن مدينتك بالعدل ونق طريقها من الظلمه.. وقال محـدد بن كعب القرظي(107) قـال لي عمر بن عبدالعنزيز : صف لي العدل يابن كـعب، قلت: بخ بح، ســألت عن أمسر

وذكـر قول ابن عـــر رضي الله عنـــــا :
"ورنـد الشــيطان قـوم يأتون هؤلاء الأمـراء فيـششون إليهم بالنميـة والكذب فيعطون
 وقول حذيفة: رإياكم ومواقف الفتن، تيلل :

 فـــيـصـــــهـ بالكذب ويتــول له مــاليس (1)

وأها المدل : نهو الإنمـان


 بالبصيرة كالأحكام.. فالعُكل: هو التقسيط على سواء، وعلى هنا روي: بالعدل قـامت السموات والأرض... ثم أورد الآبة الكريّة:
 وقال: فإن العدل هو المساواة في المكافأة إن

آراء اببن عبدالبر فـي الالمـاهة العظمـر عـن ذلال كتابيه التهـيـي والاستذكار

والعـدل ليس مسسؤوليسة الإمـام الأعظم فحسب، بل هو مسؤولية كل حـاكم وإن كان يحكم بين اثنين.

وكـــا يقول ابن عـبدالبر : ״ويدخل تحت قوله عليـه السلام (إمـام عادل) بالمعنى دون اللفظ كل من لزمـه الـحكم بين الثنين، ويوضح لك ذلك حديث أبن عـمر عن النبي صلى الله عليه وسلم : „ كلكم رإع وكلكم مسسؤول عن رعيته)"(19T)

وحديث عبدالله بـن عمرو بن العاص عن رسول الله صلى الله عليه وسلم: (األمقسطون يوم القـسيـامسة عـلى منابر مـن نور عـن يمين الرحـمن وكلتـا يديه يمين، الذذين يعـدلون في
 وابن عـبـدالبر وهو يتـحــدث عن العـدل لايغسفل الضــد وهو الجـور أو الظظلم بـل إنه يشير إليه إشارات تحذيرية مذكراً بالنصوص الواردة، حيث يقول في معرض شرحه لحديث ((سـبـعـة يظلهـم اللله): قــال الله عــز وجل: او أمـــا الـــــــــطون فـكانـوا لجـــــــم

عظيـم، كن لصسفيــر النناس أبا، ولكبـيـرهم ابنا، وللمــل منهم أخـا ، وللنسـاء كــلكـك، وعــاقب الناس بقـــر ذنوبـهـم، على قــدر احتمالهم .... وكان يقال: يوم من أيـام إمام عـادل أفضـل من مطر أربعين صبـاحاً أحوج ما تكون الأرض إليه" (1ov) أمـا عن فـضـل العـدل، فـقـد عـــب على الحـديـث الذي رواه الإمـام مــالك في الموطأ (سسبـعة يـظلهم الله في ظلهه، يوم لاظل إلا
 "هذا أحـسن حــديث يروى في فــضــانـل الأعـمـال وأعمـهـا وأصسـهـها إن شـا ه الله. وحسبكك به فضـلاً، لأن العلم محيط بأن كل من كان في ظل الله يوم القيامة لم ينله هول الموقف "(104).

ثم قال: ״وفي فضل الإمام العادل وبقية السبعة الواردين في الحديث آثار كثيرة جداً تحتـل أن يفرد لها كتاب" ('، "،

كــــا يورد الحـديث المُشـهـهور: (الإمــام
العادل لاترد دعوته|"(171).

## عبدالله بن إبراهيم الطريتي

واستشرته: راججعتـه لأرى رأيه فيـه، فـأشار علي بكذا: أرانـي مـــا عنـده فــــيــــه مـن المصلحـة.. والاسم: المشورة، والشورى: السم (179)

وهي كــمـا يقــول ابن عطيـة الأندلسي المفـسـر : (امـن قـواعــد الشـريـعـة وعــزائم (iv.) الأحكام"

وقـد عــرض ابن عـبـدالبـر هذا الموضــوع
بإشارات مختلفة وموجزة.
ثأها أههية الدهوودى والحاجة إليها فقـد قـال مسستنبطاً فـقه حديث عبـدالله ابن عبـاس الطويل، وفيـه قصـة خـروج عـمر. بن
 استشار القوم هل يضى أو يرجع، وهي تنصة


قـال: (وففيه أن القـاضي والإمام والمحاكم لاينفذ قـضاء ولايفصلم إلا عن مسشورة من بحضرته ويصل إليه ويـقدر عليهـ من علمـا ـ مــوضـعـهم، وهذا مسشـهـــور من مسذهب (IVY) عهر "

حطبأه|(1) أي الجـاتُرزن. والجــور : الميل عن الحق إلى الباطل، وعن الإيمان إلى الكفر
 خـيــفــة فـي الأرض هــاحكمه بــين الناس

الله، إن الذيِن يضصلون عن سبيل الله لهم عـــــذابـ شثــــــــيد بهـا نســــــــوا يـوم
الحسـاب|(190").

ومن جار عـن الحق وأسرف في الظلم فقد
نسي يوم الحساب"(171".

ويقـول: وأجــع علمـا ه المسلمـين على أن الجـور في الـككم من الككباثر للوعـيـد الوارد فيـه، قال الله عز وجل: اوو أمـا الـقاسـطون
 الجائر , والمقسط: العادل.... والأحاديث في الإمـام الجـانر كــئـيــــوة والوعـيــد فــيـهــا شديده(141)

العسل: إذا جنيته ، وتقول: شاورته في كذا

نازلة لا أصل لها في الكتـاب ولا في السنة كــن عليـه أن يـجسمع العلمـاء وذوي الر ألـي ويشــاورهم فـإن لم يأت واحـد منهـم بدليل كتاب ولا سنة غير اجتهادد كان عليه الميل
 غيـر المنصوص عليـه في الكتـاب أو السنة هو مـحل الاستشارة. وهذا يشمل أمور الدين والدنيا. فيوضحها ماتقدم من كلامه الأنف حيث قـــال: „علميـه أن يـجــمـع العلمــاء وذوي الرأي"،

فـــأهم الصـفـــات إذن : العـلم والرأي، ولاشك أنهـــا من أهم الصسفات التـأهيليـة

للاستشارة.
فـالعلم بـالموضـوع الذي يسـتـشـار فـيـه، والحنكة أو الرأي وهو صفة ذاتية في الأصل هما المرشحان لأخذ الرأي.

ومـن نافلة القــول: اشـستــراط الإســلام والعـدالة في هذا المستـشـار، الذي يستـشار

ثم ذكر قصة بعث النبي صلى الله عليـه وسلم معاذاً إلى اليمن معلماً وقاضياً. قال: يامسعـاذ إنك تقــم على أهـل كتــاب وإنهم سائلوك، فذكر الحديث وفيـه : ولاتقضين إلا بعلم، وإن أشكل عليك أمر فسل واستشُر، فإن المستشير مـعان، والمستشـار مؤتّن، وإن التبس عليك فقف حتى تتبين أو تكتب إلي ولا تصر من قضاء فيــا لم تجـده في كتـاب


ولما أورد خبر كتابة أبي عبيدة بن الجراح وهو في الثــــام إلى عــــــــر بن الحططاب يستنجلده لحرب الروم، والذي رواه مـالك في الموطأ(1VE). قال ابسن عبدالبر : في هذا الحبر ما كانوا عليه من المشورة في أمورهم، وقد أثنى الله على من كان أمرهم شُورى بينهم، وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يشاور أصحابه في الحروب ليقتدى "(V0) " فهو يقول مستنبطاً من الحديث ننسه: وفـيه دليـل على أن الإمـام والحــاكمـ إذا نزلت به

## عبدالله بـن إبرإهيـم الطريـتـبي

## الهبث الثالث

## الإلــــام

وهو الرنيس الأعـلى للـدولة، ويسســمى: الخليـفـة ، وانسلطان، وأميـر المؤمنيِنـي(1V4) وقد سماه الشارع راعياً، كما في الحديد، : (اكلككم راع وكلكم مسسـؤول عن رعــيستسه
 ابن حجر : والراعي هو الحـافظ المؤتمن الملنتزم صـلاح مـا اؤتمن على حـفظه فـهـو مطلـوب
 أعظم الناس مسسـؤوليــة ، لأنه (أمين تملى الأمسة كلهــا، عـلى مـصـالــهـــا الدينيـة ومصالحها الدنيوية")" (1AY)" وإذا كــان كــللك فــإنـه لابد أن تتــوافــر صفات وشروط في هذا الإمام، كما أن عليهِ مسؤولية تجاه رعيتته، وله حقوق نحوهم بل !إن توليتته لابد أن يكون لهـا أسلوب مـعين، فـــــاذا لدى الإمــام أبـن عـبــدالبـر منز هذه القصضايا؟ هذا ما سنحاول معرفته.
أو لاُ: شَ و ط الإمام:

في الأمور العامة لمصالح المسلمين.
أمـا الأمور الدنيـوية فيـجـوز أخـذ رأي الفـاسق والكافـر فـيـهـا إذا عـرفت عنـهـــا الأمانة.

ولذا يتــأكــد عـلى الإمــام أن يـتـــــذ المستشارين الأمنا ه.

فمن جملة استنباطاته من الحديث السابق قوله: „وفيه دلِل على استعمال مشورة من يـوثق بـفـهـهــــــه وعـــــلمه عنـد نزول الأمسـر المعضل " (" ${ }^{\text {( }}$ (VY) \% و هل الشـورى مـلزبسة للمسـتشـير؟

يقـول ابن عبـدالبر نفـيـبـا نقلنا عنه قبل
 المستشارين - بدليل من كتاب ولا سنة غير اجتتهاده كان عليـه الميلى إلى الأصل والأخذ با يراه" (") ${ }^{\text {( }}$

وكـأنه بهـذا لايرى أن الشــورى ملزمـة، وهو رأي له هـا يعـضـده في بعض الوقـانع التاريخية.

يذكر أهل العلم هنا شروطاً عديـة، منها

آراء ابـن عبدالبر في الإهـامة العظهـى مـن خلال كتابيه التهـيـي والستذكار

وابن عبدانبر لم يعرض هنه الشُروط أو جـسملتـهــا على تلك الصسـررة في أي من كتابيه: التمهيد والاستذكار.
ولكنه تعرض لبعض الشروط وألمح إليها
إلماحات يسيرة.
ومن أبرز هذه الشُروط:

فحين يـختار أهل الحل والعقد الإمـامَ فلا

عبدالبر . وعندما أورد حديث زيد بن ثابت، قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقــول: ״ (ثلاث لايـغل عـليـهـن قلب امسرئ مسلم، إخلاص العـمل لله، ومناصـحة ولام الأمر ولزوم الجماعة، فإن دعـوتهم تحبط من ورائهمه)
علق على الجـــلة الأخيرة بقوله : „وأمـا قـوله: (॥فـإن دعوتهـم تحيط مـن ورائهمه أو هي من ورائهـم محيطة)، ، فـمعناه عند أهل العلم أن أهل الجماعـة في مصر من أمصار المسلمِيز إذا مـات إمامهم ولم يكـن لهم إمام فأقام أهل ذلك المصر الذي هو حضرة الإمام

ما هو متـقق عليه ومنها ماهو مختلف فيه. وقد لـصهـا أبو عبـدالله القرطبي في أحد عشر شرطا(1) (1).

أن يكون من صميم قريش.
أن يـكـون كمـن يـصـلـع أن يـكــــن
قاضياً، مجتهداً لايـحتاج إلى غيره.
أن يكون ذا خبرة ورأي.
أن يكون من لا تلحققه رقة في إقامـة
الحدود.
أن يكون حراً.
أن يكون مسلماً.
أن يكون ذكراً.
أن يكون سليم الأعضا ..
أن يكون بالغاً.
أن يكون عاقلاً.
أن يكون عدلاً.
وكـتـيـر من هذه الشـروط مـحل وفــاق، كــالإســلام والعـدالة والحـــيـة، والذكــورية

والبلوغ والعقل، والعلم.
وهناك خلاف في عدم انتتراط بعضهـا كالنسب، والرأي، وسلامة الحواس.

## عبدالله بـن إبـاهيـم الطريتغبي

حالاً وأجملهم خصالا") "(1A^).

وأصل النضل في لغـة العرب: الزيادة. وتقول : تفاضل ألتوم: تنافسوا في الفضل، والنفـاضل من الرجال: المتصف بالفضـيلة. والفـضـيلة: النرجـة الرفـيـــــة في حسـن الحلق (144). وقد عد ابن عبدالبر هذه الحنصلة من الشـروط التي لابد منهـا عند اختـيــار
 محسناً "(19 (1) والإحسان هنا بعنى الفضل. وإذا قـبل إن هذه الصـفـة غـيـر واضــحـة ولامحددة وأن النضل أمر نسبي أجيب: بأن ثمة حداً أدنى تظهر هذه الصفة من خلاله، وهو أن يكون خيره غــانلباً على شـرها ، وأن
 وأهل الــيـر ، وإن لم يكن قـد بلغ القـــة في ذلك.

وعلى هذا فــإنه يدخل في هذه الصـنـة كثير من الصفات الأخرى.

أصله في اللغة : إدراك الشيء بـقيقته

وموضتعه إمـامـاً لأنفسهمه أجتــسعوا عليـه ورضـوه، فـإن كل من خلنهـم وأمـامـهـم من المسلمين في الآقاق يلزمهم الدخرل فيل في طاعة ذلك الإمــما إذا لم يكن مسعلناً بالفـــيست والفساد ، معروفاً بذلك، لأنها دعوة محيطة بهم يجب إجابتها "(141".
فـــول ابن عـبـدالبر: إذا لم يكن مـعـلنا بالفسق والفســـاد واضتحمنهـ أنه يشـتـرط العدالة في الإمام عند الاختيار . وما يتنافى مع العدالة سوء الأخلاق. قال ابن عبدالبر في أثناء شرحه للخبر النذي أورده الإمام مـالكك في موطئه( تصـة قسـمـة الغنائم في حنين، نـقـال صلى


 جباناً ولا كذاباً، قال: „فـيـه دليل على أن الحليفة على المسلمين لايجوزز أن يكون كذاباً ولا بخـيـلاً ولا جبـاناً، وقد أجـمع العلمـا
 الحلالل السو ء، وأن يكون أفضل أهل وقتـه

## آراء ابـن عبدالبر فـبر الا. مـاعة العظهـى عـن ذلال كتابيه التهمييد والاستذكار

عدلاً محسناً قوياً على القيام كما يلزمه في الإمامة) (19T)
أي أنه إذا كـان الاختـيـار إلى أهل المل والعقد، أو أن هذا الحكم نو كان الوانيار اليـيار فيه إلى الناس، لكان ينبغي أن تتوافر فيه تلك الصفات ومنها: أن يكون عالماً.

وقد أشار إليها ابن عبدالبر فيمـا نقلناه عنه تسبل تليل أن يكون ( ... تــويأ على

القيام كـا يلزمه في الإمامة).
 الراغب(19\&) قـد تكـون في الدين، كـــــا في



 خارج، أي أنها لنيست ذاتية في الشخصى،
 موة女)
ومـعـرون أن كل ولاية لهـا ركنان كـمـا بقول الإمام ابن تيمية „ا'انقوة والأمانة كما
 أطلق فالمراد به العلم الشُرعي ״الذي يفي يفـي معرفة مايجب على المكلف من أمر دينه في عباداته ومعـاملاته، والعلم بالله وصفاتهن ومـايجب له من التـيــام بأمره، وتنزيهـه عن (النقانص)" (194) ولأهمية هنا العلم أفرد فيهـ ابن عبدالبر كتاباً ســاه (جامع بيـان العلم ونضله) وهو مشهور.

وتحصيـلـ هذا العلم قـد يكون عـن طريق
 التقليد.

ونظراً لأن الإمام الأعظم مـحل الاقتداء، والمحـاكــاة، ولأنه مطلوب منه المكم بين الناس وفق الشرع، لنا كان من الطبيعي أن
 يسوسه ، فكينف يسوس الناس؟ وقـد أنـار ابن عبدالبر إلى هنا الشـرط في معرض حديئه عن حكم منازعة الأمراه، نقال حاكياً مذهب أهل المق من أهل السنة: "هذا هو الاختتـيـار أن يكون فـاضــلاً عـالماً

## عبدالله بن إبراهيم الطريتبي

هو حـالـة ضـرورة لا اخـتــيـار للناس فيها ولكنها إذا حصلت وكان المتولي مسلماً صحت.

فـاختـيــار أهل الحل والعـقـد هو الأصل
على كل حال.
والعهد أو الاستخلاف هو تابع له. (r.r) ويبدو أن الإمام ابن عبدالبر لم يخض في هذا الموضوع ولكنه أشار إليه إشارة خفيفة. فإنه في شرحـه لما جاء في حديث عبـاءة ابن الصـامت: (وأن لاتنـنازع الأمسر أهله) ، ذكـر الخــلاف في حكـم منـازعسـة السلطان الفـاسق أو البــاتر، فـذكـر أولاً رأي الحـوارج والمعـتـزلة وبعض السلف القــائل بوجـوب الحـروج، ثم قــال: ״وأمـا جـماعـة أهل السنة وأثمتههم فقـالوا: هذا هو الاختـيـار أن يكين الإمـام فـاضلاً عـالماً عـدلاً مسحسناً قوياً على القـيـام كمـا يلزمـه في الإمـامـة، فإن لم يكن فـالصبـر على طـاعـة الإمـام الجــانر أولى بمن الخروج عليـه لأن في منازعته والخروج عليـه


قال تعالى: وإ!ن خير مـن استأجرت القوي
 بحسبه| (1999 (1)

وما يتنافى مع القوة ألجبن والخور.
وقد سبق قول ابن عبدالبر : »إن الخليفة
لايجوز أن يكون .. جباناً"(+.")

كين يصل الإنسان إلى الإمامة؟
سوال يرد على الذهن كثيراً وهنا نجد أن
العلــا ء يذكرون عـدة طرق يمكن أن تتم من
خلالها تولنِية الإمام، هي
1- النص من الشـارع على شـخص من
الأشخاص.
r- ا اختيار أهل الحل والعقد.
r- استخخلاف الإمـام وعهده إلى شخص

ع- القهر والاستيلاء.
لم يرد في الشرع، ومـن زعم أن
النص جــاء في علي بن أبي طالب فـــــد
أخطـــأ بـلا شك، ومـن ذـــن أن النص جـا
في أبسي بكر فغير مسلم له(1r-1)

آراء ابـن عبدالبو فيم الإ هـا مة العظهـى هـن خلال كتابيه التهـهيد والاستنذكار

فكلامه هنا يككن أن يستنبط منه طريقان الجميع. وقـل: يكفي مبـايعـة جمهور أهل الحل والعسقد. وقــيل: من تيسسر حضـورهم. للتولية وإن لم يصرح بهما . وقـبل : يـكفي خمسـة منهم. وقيل : أربعـة. وقيل : ثـلاثـة. وقيل: اثنان. وقيل : واحد.

وقيل : غـبر زلك.
والذي رجـحـه كـتـيـر من المحـققين: أنهـا تنعقد ببايعة جمهور أهل الحل والعقد، وهذا ماانتصر له الإمام ابن تيمية) أمـا ابن عـبـدالبر فلو تأملنا عـبـاراته في أنثنا \& شـرحـه لحـديث (نــلاث لايغل عـليـهن قلب مـؤمن .. وجـاء في آخره: ومنـاصـحـة ولاة الأمسر، فــإن دعـوة المسـلمين من ورائهم
 دعـوتهم تحـيـط من ورائهم أوهي مـن ورائهم مســيطة ، فـــعنـاه عنـد أهل العلم أن أهل أهل الجـماعـة في مصر من أمصــار المسلمين إذا مـات إمـامـهم ولم يكـن لهـ إمـام فــأقـام أهل ذللك المصر الذي هو حضرة الإمـام وموضعـه إماماً لأنفهسم اجتمعوا عليـه ورضـوه، فإن كل مـن خلفسهم وأمـامــهـم من المسلمـــن في
 الثـاني: القتهر والاستيسلاء، وهو مـايفهم من قـوله فـــإن لم يمكن - أي الاخـستــيــار فــالصبـر على طـاعـة الإمـام الجـائر أولى من الحروج عليه. فـهــذا يحـتـــمل أن الجهور قــد طرأ عـلى الإمـام المخـتــار أو أن الإمـام فــرض نفـسسـه بالقوة فظلم وجار. ويفـهم من قـوله: (॥فـالصـبـر على طاعـة الإمـام الجـائر أولى"، ، أن هذا الأسلوب حـالة ضرورة وليست طريقاً عادياً سليماً. وإذا تَت التوليـة عن طريق الاختيـار فإنه لابد من البيعة حيث لاتنعقد ولايته إلا بها . وقد تقدم الحديث عن البيعة وكيفيتها . ونشير هنا إلى مسألة، هي : هل لابد أن يبايع الناس كلهم الإمام، أو يكفي بعضهـم؟ وخلاف أهل العلم في هذا طويل( (r-i) . فسبـعـسـهـم يـرى أنه لابد مسن مسبـايـعسة

## عبدالله بـن إبرالهيم الطريتني

9- رد القلوب النافرة عنه إليـه وجمع محـبة الناس عليه. . وهنه الحقوق قابلة للاختصار، إذ كثير منهـا داخل في بعـضـهـا. وقـد ترقف ابن عبدالبر عند جملة هذه الحقوق. ونسوقها كالآتي:

وقد أفاض في الحديث عنهـا ، كــا بينا ذلك في الكلام عن التــواعـــد التي تقــوم عليها الإمامة.
وهي دون شـك من أعظم حــــوق الإمـــم على الرعـيـة ولذا جاءت النصوص الـكثيـرة للتأكيد على هذا الحق. وحسبنا قـرله سبحـانه: وأيأيهـا الذين آمنوا أطيـعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى

والأهـاديث فــيـهـا كـــيـرة جـــاً، وتقدم
بعضها.

وهو إرادة الخير للمنصوح لـ، بالإخلاص

## آراء ابـن عبدالبر فـب الإ مـاعة العظهـى عـن خلال كتابيه التمهيد والاستذكار

السلطان لزمـــه ذلك إذا رجـــا أن يســــع
والصدق والمشورة لـ(r)
منه|"(rir)
ثم يورد قول أبي الدرداء: „"لا إسلام إلا بطاعـة ولا خير إلا في الجـماعـة والنصح لله , وللخليفة وللمؤمنين عامة")

إذا كـان السلطان إمـامـاً للنناس وواليـاً عليـهـم يطبق فـيـهـم شـرع الله، فـمن طبـاتع الأمور أن يكون مسترماً موقراً، لايسب ولا

يهان. وإذا كـــان الوالي عــدلاً كـــان تنقـديره

واحترامه عبادة.
قال ابن عبدالبر مبيناً معنى حديث: (إن اللهه يقــول يوم القـــيـامـة: أين المتــحــابون
 في فـضل المتـحـابين في اللله، ومـعنى قـوله فـيـه -والله أعلم- أين المتـحــابون لبـلالي: أين المتحابون إجلالاً ومحبة في، فمن إجلال الله عز وجل، إجلال أوليـاء اللله ومـحبتـهم، ثم روى حديث أبي موسى الأشعري - رضي اللـه عنـه-: (من تعظيم جــلال اللـه: إكــرام

ويدخل في ذلك مـن الحــــــوق الســبقـة
الحـامس والسادس والسـابع التي صدرنا بها موضوع الحقوق وهي:
1- إيقـاظ الإمـام عنـد غـفلتـه وإرشــاده
عند هفوته.
r- تحذيره من عدو يقصده بسو \&
r-
وكـذلك الإخـلاص في أداء العـمـل في شــؤون الدولة فـكل ذلك مـن النصح للإمـام وقد سبق إيضاح ابن عبدالبر لهـذه المسـألة في التقواعد التي تقوم عليها الإمـامـة، وإن جـاء تركـيــزه عـلى جـانب الأمـر بـالمعـروف

والنهي عن المنكر .
ولذلكك فـإنه يـــول لما ســاق حـديث تميم الداري (إن الدين النصيحة - ثلاثاً- قالوا : لمن يارسـول الله؟ قــال: لله ولكتـابه ولنبـيـه
 فـــي هذا الحــديث أن من الديـن النصح لأئمة المُسلمِن، وهذا أوجب مـا يكون ، فكل انـل من واكلهم وجالسهـم، وكل من أمكنه نصح

## عبدالله بـن إبر|هيـم الحطريـتي

६- إقامة الحدود .
0- تحصين الثغور.
7- جهاد من عاند الإسلام بعد الدعوة حتى
يسلم أو يدخل في الذمة.
V - جباية الفي، والصدقات على مـا أوجـه
الشُرع.

1- تقدير العطايا وما يستحق في بيت الـال من غير سرف ولاتقتير...

4- استكفا \& الأمنا \& وتقليد النصحا ، فيها يفوض إليهم من الأعمال. . وتصفح الأحوال.
أمـا ابن عبدالبر فيـذكر هنا قاعـدة تحـدد معـالم المسؤوليـات على الإمام، حيث يقول: "ويجب على الإمــم من النصـح لرعـيـتـــه كالذي يجب عليهـم لـه، قال صلى الله عليـه وسلم: (كلكـم راع وكلكم مــســـؤول يكن رعيته، فالإمام الذي على الناس راع عليهم وهو مسؤول عنهم) (ry.) وذلك على قاعدة: كل حق يقابله واجب. ونعــرض المســؤوليــات والواجـــبــات

ثلاثة: الإمـام المقـسط وذي النشيـبـة المسلم،
وحامل القـرآن غـيـر الغالي فـيـه ولا الجـافي

وفي تعليـقه على قصـة تشـيـيـع أبي بكر
ليسزيد بـن أبي سـفـيــان حـينمـا بعــنــه إلى الشام الصـحابـة - تشـيـيع الغزاة ابتـغـاء الــواب وفيه ماكانوا عليـه من "سسن الأدب وجميل الهدى، أداء مـايلزمهم مـن توقير أنمـة العدل
 قـول يزيد لأبي بـكر : إمـا أن تركب وإمـا أن أنزل - حيث كان أبو بكر يمشي ويزيد كان راكباً.

يذكر بعض أهل العلم -كالماوردي-(r19) أن الذي يلزم الإمام عشرة أشياء: -1- حفظ الدين على أحـوله المستتقـرة ومـا أجمع عليه سلف الأهـة. r- تنفـيـذ الأحكام بين المتـشــاجريـن وقطع الحصام بين المتنازعيتن.
r- حماية البيضة والذب عن الحريم.

## آراء ابن عبدالبر فـي الإمـاعة العظهـر عـن خلال كتابيـه التهـيـي والستذكار

والسرقـة وشرب الخـمر وقطع الطريق، متـى وفــق الآتـــي: بلغت الـاكم وثبتت بالبينات.

وهذا كا أجمع عليـه المسلمون. يقول ابن
عـبدالبـر : "لا أعلم بين أهل العلم اخختلافـاً في الحـدود إذا بلغت إلى السلطان لم يـكن فيها عفو ، ل له ، ولا لغيره" (rY)

وهو قـاعـدة من قواعد الإسلام الكبيرة،
والحكم لايقـوم إلا عليـه، كـــا مر مـعنا في القواعد التتي تقوم عليههـا الإمامة. كـا مر معنا تقريرات ابن عبدالبر في هذه المسألة. وزيادة في الإيضاح، فإن ابن عبدالبر لما عـرض قــضـيـة العــدل والجــور في الحكم (القضـاء) أورد عدداً من النصوص الترآنية

والحديثية.
فـستسد أورد قــوله تعــالى: وأيـاداود إنــ جـعلنات خلـيــــة فـي الأرض فــاحكه بين الناس بالحقق ولا تتبع الهـوى فيضلت عن سـبـيل الله. إن الذينـ يـضـلون عـن سـبـيل
 الحسـب! (TYV).

وهذا أمر هامه وقد ألمح ابن عبدالبر إليه بإشارات طفيـفة حيث ساق عـدداً من الأدلة والشواهل. كقوله تعالى: "أومـن لم يـهكم
 ويورد هنا كــلام عـلي رضي الله عنـه "حق على الإمام أن بحكم بما أنزل الله وأن يؤدي الأمـانة فـإذا فـعـل ذلك كــان حـقـاً عـلى المسلمين أن يسمعوا ويطيعوا" (YYY). وكقوله صلى الله عليـه وسلم في الحديث الذي أخرجـه مـالك وغـيـره: (تركت فــيكم أمسرين لن تضلوا مـا تمسكتـم بهــــ، كتـاب الله وسنة نبيـه( ${ }^{\text {(rrF }}$ ويعـقب على ذلك بقـوله: (الهـــلى كل الهـلى في اتباع كتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليـه وسـم ، فـهـي المبسـينـة لمراد كتاب الله" (ř\&) ومن جــلة مـايلزم الأتمـة : أخـذ الزكــاة وصرفها على مستحقيها (YYO وتنفيذ الحدود التـي حـدها الشــارع كـحــد الزنا والقــنف

## عبدالله بن إبراهيـم الطريتـي

وعـر نفسه هو الذي يقول: (ليس أحد
إلا وله في هذا المال حق)
وإذا كــــان عـلي بـن أبي طالب - رضي الله عنه - هو أقضى الناس فإنه هو القائلم: "أيهـا الرعـاء إن لرعـيـتكم حقـوقـاً: الحـكم بالعدل والقسم بالسوية، وما من حسنة أحب إلى الله من حكم إمام عادل" "rro(

وقـد تبين لنـا في القــواعـد التـي تقـوم عليها الإمامة: أهمية الشورى وأنها شانهلة الـي لكل أمسور المسلمين العـامـة مـا لم يرد فـيـهـ نص أو إجـمـاع، وصـفـات أهل الشــورىى، ومسائل أخرى. والإمـام حق عليـه أن يسـتـشـيـر في كل نازلة، أو كــــا يــــول ابـن عـبــدالبـر : إن القـاضـي والإمـام والـــاكم لاينفـن قـضـاه، ، ولاينصله إلا عن مشورة من بحضرته ويحل
 ومما يعضد ذلك قول عـمر بن عبدالعزيز فيـيمـا رواه عننه مـالك ״لا ينبـغي لأحـد أن يـــضي إلا أن يـكون عـــالماً بمـا مـضـى فـي

فليعدل(YYA) فـــي المجــانــس، والــكـــلام واللحظر"(r99)

وهنا يورد قصة اختصام المسلم واليهودي إلى عمر بن الخطاب، وذلك فيمـا رواه مالك
 سـعـيـد بن المسـيب: (أن عـــر بـن الخطاب اختصم إليـه مسلم ريهودى، فرأى عـمر أن الحق لليههودي فقضى له، فقال لـه اليهودي: والله لقد قضيت بالحق، فضربه عمر باللرة، ثم قال: وما يدريك؟ فقال اليهودي: إنا نجد أنه لـيس قــاض يقـضي بـالحق إلا كــان عن يُينـه ملك وعـن شـــــــالـه ملك يسســددانـه ويوفـقـانه للحق مـادام مـع الحق، فــإذا ترك


قـال ابن عبدالبر معلقاً: إنا ضرب عـمر اليـهـودي - واللـه أعلمر- لأنه كـره مـدحـه
 مسستنبطاً فـقـه القتصة: في هذا الحـديث من اللفقـه أن المسلم والكافر والذمي في الحكم بينهما والنصل بين المسلمين سواء (rrer

آراء ابـن عبدالبر فـي الإ مـامة العظهـى مـن ذلال كتابيه التهـيـي والاستذكار

سافر من المدينة إلى الشام مـن أجل الوقوف على الأحوال العامة للمسلمين والذميين. ولذا فإن ابـن عبـدالبر بـعد سيـاقـه لتلك القصة وهي طويلة، قـال مستتنبطاً فقههها : "(وفي هذا الحـديث من المعاني خروج الخليفـة إلى أعماله يطالعها، وينظر إليـها ، ويعرف أحوال أهلها "(r£.) وعـمـر نفسـه هو الذي يقول: ״الو مـاتت شـاة ضـانعـة بـالفـرات، لـقلت : إن اللـه عـز وجل سانلي عنها "(ra).
وبما يؤكــد ذلك الحـديث الصـحـيح الذي
أورده ابن عبدالبر : (من استرعاه الله رعية فلم يحطهم بالنصيحة وحسن الرعاية لم يرح , ${ }^{\text {إتحة الجنة) }}$ ب- اختتيـار الولاة والعـمـال الأكفيـاء: وهذه أمـانة عظيـمة على الإمـام بلاشك، وقـد أشار إليهـا ابن عبدلالبر بـــوله: "يكون أمـــراؤه (يـــنـى الإمــــام) في كل أفق


جـ- متــبعـة الـــمال والولاة ومـحاسببتهم: روى مـالك في الموطأ عـن عـائشــة قالت:

السنة، مستشيراً لذوي العلم" "YYY(.
وعـمـر بن عـبـد العـزيز الذي يـقـول ذلك القـول كـان أسـرع الناس وأكـتـرهم التـزامـا بالشورى، ولهذا كان كما يقول ابن عبدالبر : "لاينفـذ كـتـاباً ولا يأمر.بأمسر ولا يقـضضي بقــضــــــــة إلا عـن رأي العـلمـــا ه الجلة، ومشــاورتهم والصــر عـــما يجمعـون عليه ويذهبـون إليـه ويرونه من السـنن المأثورة عن النبي صلى اللله عليسه وسلم وعـن أصسحـابه

المهتدين بهديه)" (اليّي

وهو مـن الثقـواعــد التـي تقــوم عـليـهــا الإمامة، ومن أجل مسؤوليات الإمام، وتقدم بيـان ذلك . وهنا نـؤكـد على بـعض صـور

النصح ومظاهره: أ- تنـقد شــؤون الرعيـة والإشـراف عليهـا ، والسؤال عنها ، كمـا كان على ذلك هدي رسـول اللهه صلى اللهه عليـه وسلم، وهدي

خلفائه.
فإن عـمر بن الحطاب رضي الله عنه كان يتـابع قضايا الأمة في كل مكان (ب)

## عبدالله بن إبراهيـم الطريتغي

 رعيته)|"

الصدقة فرأى فيها شاة حافلاً ذات ضرع
ج- تعلـيم الناس وإرشــــادهم وتأمين كـل مايلزم لذلك:

وقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يعلم أصحابه ويريبهم على عينه وكان يرسل


ولأهـبة العلم والتـعلم والتعليم جـا ها
الإشادة بهذا كله في كتاب الله تعالى وسنة
 الإمام البخاري في صحيـحه كتاباً مستقلاً بعنوان: (كتاب العلم)، ونهج منهجه كثير من المحدثين.

ولما جـاء ابن عـبد البر على حديث (مـا مـا من داع يدعو إلى هدى إلا كان له مثل أجر
 هذا الباب أبلغ شيء في نضائل تعليم العلم اليـوم والدعاء إليـه، وإلى جمـيع سبل البر


وألف الإمام ابن عـبد البر مؤلفاً كبـبرَّا

فقالوا: شاة من الصدقة ، فقال عمـر : مــأعطى هذه أهلهــا وهم طائــــون، لاتفتنوا الناس، لا تأخذوا حَزُرات(riz) المسلمين، نكبواعن الطعام". ويعلق ابن عبدألبر على هذا بتـوله: إن عـــر كــن شـديد الإشــــــت على المسلمين
 أمسروه واستــعـلوه، المـنـر منهـبمواطلاع

وروى مـالك أبضاً بسنده: (أن عـمر بن الخطاب كستب إلى عــــاله: إن أهم أمسركم

 العـــال لأن الناس تبع لهمه، كـما جـاء في المثـل: النــاس ععلى ديــن الملـكّ، وروي عنـ النبي صلى الله عليهـ وسلم قـوله: (صنــان من أمتي إذا صلحا صلح الناس: هم الأمرا ، والعلمـاء) .. وكـان عـــر لرعـيتـه كـالأب

## آراء ابـن عبدالبر فبي الا. مـاهة العظهـى عـن خلال كتابيه التهميد والاستذكار

يقول: (اللهم من ولي من أمر أمتي شـيئاً فشت عليهم: ناشقق عليبه ومن ولي من أمر أمتي شيئاً فرفق بهم فارفق بــــــهـ، (rool)، وابن عـبـدالبر في شـرحه للحـديث الني
 بعثـه إلي اليـمن: آخر مـا أوصاني بهـ رسول الله صلى الله عليه وسلم حين وضعت رجلي في الغـرز أن قــلا : „أحسن خلـقك للناس يامعاذ بن جبل،(1407). قال في آخر شرحه: روفي أمر رسول الله صلى الله عليهه وسلم معـاذاً بتحسيني خلقه إذ بعــــه إلى الـيـمن أمـر بالرفق بالناس،
 يوصـيسه بذلك، وبثله، تأسسيـاً برسول الله صلى الله عليه وسلم ") (rov). ولما جاء على خبر: مكاتبة أبي عبيدة بن
 أصاب الجيش من البهـد الشديد في ملاقاة الروم (roA) فـال مسـستنبطاً: وفي الخـبـر أن الرئيس حق عليـه المـنر على جـيسشـه، وأن لايقدمهم على الهلكت، ولذلك أوصى بعض

بعنوان: (جامع بيان العلم وفضله) أورد فيه النصوص الشرعية من الكتاب والسنة وآثار السلف وأقـوال المكــاء في فـضل التـعـلم وآدابه وتعلمه ونشـره. وكا أورده في فضل نشر العلم للناس حديث معاذ بن جبل رضي الله عنه من قــوله صلى الله عليـه وسلم : (تعلموا العلم فإن تعليـه لله خشيسة وطلبه عبـادة، ومـذاكرته تسبيـيح ، والبـحث عنه
 لأهله صدقة) جــداً ولكن لـيس له إسناد قــوي، وذكـر في التههيد بسنده: أن عمـر بن عبدالعزيز كان يكتب إلى الأمصار يعـلمهم الستن والفقهـ، ويكتب إلى المدينة يسألهم عـــا مضى وأن يعسلوا با عندهم ويكتب إلى أبي بكر بن حزم أن يجمع الستن ويكتب إليه بها (robi)،

إن الـرفـق لايـكـون فـي شـيء إلا زانـه
ولائنزع من شي، إلا شــانه، وفـد ثبـت في في
 قال: سمعت رسول اللهصلى الله عليه وسلم

## عبدالله بـن إبـراهيـم الطريـتي

لأن هذا من الفـســـاد العظيم في الأرض، والنسساد في الأرض مـوجب لإراقـة الدمـا ع بإجماع إلا أن يـتوب فـاعل ذلك من قبل أَن يقــدر عليسـه، والانهـزام عندهم ضـرب من التوبة")
وروى ابن عـبـدالبر بسنـه أن عــــر بن عبدالعزيز كتب بشأن الحوارج: „إن كان من رأي القوم أن يسـيـحـوا في الأزض من غـير فسسـاد على الأئمـة، ولا على أحـد من أهل الذمـة ولايتناولون أحداً، ولاقطع سسبيل سن سبل المسلمين فليـذهبوا حـيث شـاؤوا ، وإن كان مـن رأيهم القتــال فوالله لو أن أبكاري من ولدى خرجوا رغبة عن جـماعـة المسلمين لأرقت دمـا ههم ألتمس بذلك وجـلكه الله والدار الآخرة).

ب- ولما تكلم ابن عبدالبر عن حكم ترك الصلاة والزكاة، وأن ذلك يوجب القتال كما فعـل أبو بكر الصديق في مـانعي الزكاة قـال بعـد عرض أدلة هذا القـول: (هذا كله الهـي احتج به السُـافعي -رحــه الله- وقال: فـفي هذا دلالة عـلى أن مـن امستـنع مكا افــتـرض اللّه

السلف من الأمراء أمير بجيشه، فقال له: كن كالتاجر الكيس الذي لإيطلب ربحاً إلا بعد إحراز رأس ماله" (ro9)

أما في الحارج فمن العدو الكافر . "(فـإذا أظل العدو بلدة مـقاتلاً لهـا تعين الفرض على كل أحد حينــذ في خاصته على قدر طاقته خفيفاً وثقـيلاً، شاباً وشيخاً حتى
 وعلى الإمام أن يتابع ذلك بنفسهـ الـن ("وخروجه بنفسه في الغزوات من السنن، وكــذلك إرســاله الســرايـا، كل ذلك سنـة
مسنونة"(1"!)

وأما في الداخل فـن أصـحاب الشـذوذ
الـفـكـري والأهـواء والأغــــــــراض الماديـة،
والإفساد في الأرض.
أ- قــال ابن عـبـدالبـر : » أجــع العلمـا
على أن من شق العصا وفازق الجماعة وشهر على المسلمين السلاح وأخاف السبيل وأفسد في الأرض، فـقـتلهم وإراقــة دمـائهم واجب،

آراء ابن عبدالبر فـي الإ عاعة العظلمـى عـن خلال كتابيه التهـيد والاستخكـار

علـيـه، كــان على الإمـام أخــه بـه، وقـتـاله


حقوق المسلم كثيرة وعظيمة، منها حقوق ساقه ابن عبدالبر مقراً له. فـردية ومنهـا حـــوق جـمـاعـيـة، والمـقـوق الفردية تشـمل الإنسـان في نفسـهـ وعرضـه وعقله ودينه وماله وهي المعروفة بالضرورات

الخمس.
وقد جاءت النصوص الكثيـيرة والمتواترة في وجـوب المحــافظة على هذه الضروران، وأنه لايجـوز لأحـد أن يـنتهـهكهـا. بـل أجـاز الشـارع للإنسـان أن يدافع عنها ونو بالتتـال وأنه إذا قتل فهو شهـيد، كـما في الحديث عن سـعيـد بن زيد أن رسسول الله صلى الله عليـه وسلم قـال: (امن قـتل دون دينه فـهـو شهيد، ومن قتل دون دمـه فهو شهيد، ومن قتل دون مـاله فهـو شُـهـيد، ومـن قتـل دون أهله فهو شهيد")" (Y)

قال ابن عبـدالبر: ״"قـال الشـفـعي: إذا
صـال الجـمل على الإنسان وأرداه فلا ضـمان
 فـدفعـه عن نفـسـهـ ولم يقـدر عـلى دفعـه إلا

يطلق لفظ: الرعيــة ويراد به لغـة: عـامـة
الناس الذيـن عليهـهم راع يدبر أمرهم ريرعى مصـالــهمه وجـــعـه: رعـايا (970"، والمـعنـى
 الاصظلاحية فهو (كل من كانوا تحت الولاية العامة لأمير المؤمنين)(111) وهم في الجملة فئتان: 1-ا المسلمون. وكل من هؤلا \& له حقوق وعليه واجبات. وجملة المـقوت هذه تعود إلى الواجبات والمسؤوليات التي على الإمام، كما أن جملة الواجبات تعود إلي الحقوق المشروعة للإمامّ. إذ حقوق الإمــام هي واجببات على انرعـيـة، وواجبات الإمام هي حقوق للرعـية في جملة الأمر. ولكن لابأس أن نزيد الأمر توضيـحاً هنا بإشارات مناسبة .

## عبدالله بـن إبـاهبيم الطلريـتني

لكونه مسؤولاً يجب عليه أن يحـافظ على تلك الضرورات ويرعاها ويسعى في تأمينها وسلامتها.
ولنضـرب بعض الأمـثـلة - في تلـك التضايا الكبرى - لدى الإمام ابن عبدالبي:

إنَّعلى الإمـام رعـاية النفوس المعصوهـة والمحـافظة عليهـا . ومن ذلك عـلاج المـرضى وعزل أصحاب الأمراض المعدية المطيرة لئلا تتسبب في إيذا ، الآخرين.
وتـد أورد ابن عـبـدالبر الحبـر الذي ني ني
 بامرأة مـجـنومة وهي تطوف بالبيت، فقال
 في بيتك، فجلستْ، فر بها رجل بعد ذلكاك، فقال لها: إن الذي كان قد نهـاك قد قد مـات
 وأعصيه ميتاًا .
ثم يعلق ابن عـبـدالبـر قـانلاً: (في هذا
 المجـذومين وبين اختــلاطهم بالناس، لما في

بضربه فضربه فتتله كان هدراً. قــال رسـول الله صلى الله عليـه وسلم:


 اللهصـلى الله عليهه وسلم قـلـ: (رلايحتـلبن

أحد ماشية أحد إلا بإذنه...).).
تـــال: (في هذا الحـديث النهي عـن أن أن
يأكل أحد أو يشرب أو يأخذ من مال أخيه شــيـئـــاً إلا بإذنه، وذلك عـنـد ألد أهل العلم محـمول على مـا لا تطيب به نفس صاحبهه، قـال صلى الله عليـه وسلم : (الايـحل مـال
 وقال: (إن دما اكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام) (!rvr) بعض"(rvF).

$$
\begin{aligned}
& \text { وررد أيضاً: (إن الله حرم من المؤمن دمد } \\
& \text { وعرضه ومالله، (TVV). }
\end{aligned}
$$

فهذه الحقوق يجب على كل إنسان عاقل أن يحافظ عليها في ذاته وفي غيره بحيث لايعتدي على نفسه ولا على غبره. والإمام

## آراء ابـن عبدالبر فـي الإ مـامة العظهـى مـن خلال كتابيه التههيد والاستذكار

مسعـيكرب وحـديث أبي أمهـامسة عن النبي صلى الله عليهه وسلم أنه تـال: (إن الأمـيـر إذا ابـتــــــنـى الريـبــــــــة في النـاس


ذلك من الأذى لهمه، وأذى المئمـن والجـــــــر
 باجتناب المسجد، وكان في عهـد رسول الله صلى الله عليه وسلم ربا أخرج إلى البقيع،



- فالفقيـر له نصيـب من الزكاة فـرضه

الله له ، ولو مات وعليه دين استدانه لـاجة ولم يكن في تركتـه ما يفي، للزم الإمام أن يؤدي عنه دينه. قـال ابن عـبـــالبر شـارياً

 صلى الله عليه وسلم فقال: يارسول الله، إن قتلت في سبيل الله صابراً مـحتسباً مقبـلاً غيسر مـلبر أيكفـر اللهـهـني خطاياي؟ قــلـ رسول الله صلى الله عليه وسلم: نعم، فلما أدبر الرجل ناداه رسول الله صـلى الثله عليـه وسلم فقـلا: كيف قلت؟ فأعاد عليه ترله، فقـل النبي صلى الله عليهـ وسلم: (نمّ إلا الدين كذلك قال لي جبريل). قـال ابن عـبـــدالبـر : (...وهذا كله كــان

حرم الإسلام كل مايُس شرن الإنسان من غيبة ونيمة وسب وقذف وسخرية رتجسس ونحو ذلك. وفي أنناء شــرح ابن عسبدالبر لــديث

 ولاتجسسسرا ولاتحسسسوا ولاتنافسسوا ولا تحاسدوا ولاتباغضوا ولاتدابروا وكونوا عباد الله إخواناً) قال: (ورورينا من حديث معاوية أنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليهـ

 أبو الدرداء: (كلمة سمـعها معـاوية فنفعـه الله بهـــا):... ومن هـــيـث المـــــام بن

## عبدالله بن إبراهيمم الطريتيه

يستسلف للمساكين على الصدقات ولسانر المسلمين على بيـت المال، لأنـه كــــالوصي لجميعهم أو الوكيل"(1)

والمعاهدون في دار الإسلام صنفان: أهل ذمة، وهم الذين يعطون العهـد الداثم بشرط دفع الجزية، ومستأمنون: وهم الذين يعطلون أماناً موقتاً للبقاء في دار الإسلام. والأصل في عـهــد الذمــة قــوله تعـانى: وأَـتـوا الذين لايؤمنـون بالله ولا باليـوم الأخر، ، ولايهرمـون ساحرم الله ورسروـله.
 الكتـاب حــتـ يعمـوا الـبــز يـة عـن يد وهم (YAV) صـاغـورن والأصل في إعطاء الأمـان الموقت قــوله
 استجبارت نأجـر • هتى يسـهع كلام الله

والعهـــد له حـرمــة عظيـمـة. يـــــل ابن عبدالبر : (إذا كان دم الحربي الكافر يحرم


رسول الله صلى الله عليسه وسلم في الدين قبل أن يفتح الله عليه النتوحات في أرض العرب، وقبل أن تترادن عليـه الزكـوات، فلمـا كـان ذلك أنزل الله عليـه سـورة براءة وفـيـهـا للفــارمين سهـه، وأنزل آيـة الفيء ، وفــــهـا حــــوق للمسـاكين وابن السـبـيل والأنصـار والمهـاجـرين والذين جها لورا من بعــدهم إذا كــانوا لمن سـبـــــهـم بالإيمان مستغفرين، فلما نزل ذلك كله في آية انفئ وآية قسم: الصدقات للفقراء والغارمين، قال رسـول الله (من ترك مـالاً فلورئتـه ، ومن
 فكل مـن مـات وقد أدان دينا في مـبـاح ولم يتـدر على أدائه فـعلى الإمـام أن يؤدي
 كلها.... وكذلك إذا أرصى بالدين ولم يكن عنده مــائودي منه ولاقـــر على أدائه في حياته فـعلى الإمام أذن يؤدي عنه دينه كــنـ
 - ولو أن بيت المال خلا من المال واحتـاج النـاس إلى أعطيـات „كــان على الإمـام أن

## آراء ابـن عبدالبر فـي الا. مـامة العظهـى مـن خلال كتابيه التهميد والستذكار

وضعت عليهـم الجزيـة وصالحوا عليها على أن يقــــروا بـبــــلادهمهم، ويـــــــاتل عنـهم


وهكذا فإن أموالهم لها حرمة فلا يجوز
الاعتدا ع عليها ولا أخذ شيء منها إلا بحق مسنسروع ، كالجزية، والعشــور. وبناء على ذلك فيسجوز لهم التنقل في دار الإسلام في أمن وسـلام، ولا يُنعون إلا من دخول الحرم المكي الشريف. لكن لايقـيـمـون في جزيرة العرب إقامة دائمة) (940)
 ومخاطبتهم بالتي هي أحسن. وقد ساق ابن عبدالبر خبر تأمين صفوان بن أمية قبل أن يسلم (... فبعث إليه رسول الله صلى الله
 رســول الله صـلى الله عليــه وسلم أمــانـاً لصفوان، ودعـاه رسول الله صلى اللـه عليه وسلم إلى الإسلام وأن يقدم علِيه، فإن رضي أمـراً قبله، وإلا سـيره شهـريـن، فلمـا قـــم صفوان على رسول الله صلى الله عليه وسلم بردائه ناداه على رؤوس النـاس: يامححد إن

ويسي في ذمة الله ؟ كيف ترى في الغــر به والقـتـل وقـد قال صلى الله عليـه وسلم


والفتـتك : أن يأتي الرجل صـاحبـبه وهو غـارُ غافل فيسـد عليه فيقتله ، والمعنى أن
 التصرف(191).
ثم يقول ابن عبـدالبر : والغــر أن يؤمن
 رسـول الله صلى الله عليـه وسلم : (يرفع


 أوتى بأحـد فعل ذلك إلا قتـلتــها) ، وهذا عند أهل الحـجـاز تغليظ، إذ لايقتـل مـؤمن بكافر عندهم، وهو الحق لثـبوت الحـبر عن النبي صلى الله عليه وسلم" (rar" فالغدر أو نتض العهد من كبائر الننوب. وهذا العهـد يترتب عليه المحافظة على الذمــينـن والدفــاع عنهـم "وذلك أنهم إنـا

## عبدالله بـن إبراهيـم الطريتِب

.... وفـيـه بيـان ماكان عـليهه رسول الله صلى الله عليسه وسلم من الاجتـهاد والمحرص على دخول الناس في الإسلام. وفيه إجـازة تكنيـة الكافر إذا كان وجنهاً ذا شرف وطـع بإسلامه، وقد يجوز ذلك وإن لم يطمع بإسلامـه، لأن الطمع لِيس بحقيتاتـة توجب عملاً، وقد قال صلى الله عليه وسلم: (إذا أتاكم: كريم قوم فأكرموه) (rav) ولم يتل إن طمـعـتم بإسـلامسه، ومـن الإكـرام دعــاؤه بالتكنية "(r9A) ولما بحث مـسســألـة الســـلام عـلى أهـل اللذمة(r99) والرد عليـهــم، أورد رأي بعـض العلمـاء التــائل بـأنه يقــول في رده: عليكك الســـلام بكسر السين، أي الحـجــارة . فـعلق على ذلك بقوله: "(وهذا غــاية في ضـعف المعنى، ولـم يبح لنـا أن نشتـتمـهم ابتــداء، وحسسبـنـا أن نرد عليهم بمثل ما يقولون في قول: وعليك، مع امستـئـال السنـة التي فــيـهـــا النجــاة لمن تبعها " ${ }^{(r .)}$

هذا وهب بن عـمـيـر جــا نـي بردائـك، وزعمم أنك دعوتني إلى القدوم عليك فإن رضيت أمراً قبلته وإلا سيرتني شهرين، فقال رسول اللله صلى الله عـليـهـ وسـلم انزل أبا وهب، فقـال: لا والله حتـى يتتبين لي، فقـال رسول اللهه صلى اللـه عليـه وسلمم بل لك تـسـيـيـيـر أربعـة أشـهـر ، فـخـــــر رسـول الله صلى الله عليسه وسلم قبل هوازن بحنين فـأرسل إلى صفوان يستـعيبره أداة وسلاحاً عنده، فقـال صفوان: طوعاً أم كرهاً؛ فقـال: بل طوعاً ، فـأعـاره الأداة والسـلاح التي عنده، ثم خرج مـ رســول الله صلى الله عـليــه وسلمم وهو كـافـر فـشـهـد حنيـناً وانطاتف، وهو كـافــر (Y97) (. . . ثم قال ابن عبدالبر مستنبطاً فقه التصه: في هذا الحـديـث إثبــات الأمــان للكـافـر ، ودعــؤه إلى الإســلام وإن كــان له شــوكـة، وكـانت كلمـة الإسـلام العــاليـة، وهذا مـالا خلاف فيه على هذا الوجه ولاسيـما إذا طمع بإسـلامـه، وفـيـه التـأمين على شـروط تجوز ،

وفي شـرحـه لــديث (لا تلقــوا الركبـبان

آراء ابـن عبدالبر فبي اللا هـا عـة العظهـى عـن خلال كتابيه التـهميد والاستخكار

ؤو وتو لوا لعنـاسى حسـناًّ دخل فــيـه الكافـر
والمؤمن" ${ }^{(\mu \cdot \varepsilon)}$

سـبت التــول بأن الإمسام لـه حـفـوق، من
أهمها:
الطلاعة ، والنصـع، والاحترام.
ورهذه كلهـا في حقـيـــة الأمر مسؤوليـات
الأمة نـحو الإمام. وكل منهـا قــاعـدة عظيــمـة من قـواعــد

السياسة والإمامة لاينتظم الأمر إلا بها . ولنتصور دولنـين:

إحداهـمـا : يقوم رعـايـاها بواجب الطاعـة بالمعروف ومحص النصـح للإمام، مع احترامه من غير تقديس، ثـم معاونته ومناصرته على

أداء الوظائف والأعمال المنوطة بالدولة. الأخــرى: يكـون الرعــــيـا سلبـــيـين في المعاملة متمردين في التصرفات، يـخادعون ويغشـون أمراءهم ومسسؤولبـهم ولاينصـحون في أداء الأعــمــال المناطة بههم. إن البــون شــــاسع - في نـظر العــــاقل- بـين هاتــين

ولايـبـع بـعــــــــكـم عـلـى بـيـع بـعـض ولا تناجشوا ...1)
قـال : ("أجمع الفقهها ء على أنه لايجوز دخــول المسلم على الذمي في ســومسـه إلا الأوزاعي وحـده، فـإنه قــال: لا بأس بدخـول المسلم على الذمي في سومه .. وحـجة سـائر الفـقهـا ء أن الذمي لـا دخل في نهـيـه صلى اللـه عليــه وسلم عـن بـيع الـغـرر وبـيع مسـالم, يقبض والنجش وربح مـالم يضمن ونـحو ذلك كان كذلك في السوم على سومه، وإذا أطلق الـكلام عـلى المسـلمـين دخـل فــــيـــــه أهل الذمةه) وفي تعـليــفـــه علمى حــديث عـــيـــادة المريض(r.r.)، قـال: (اوفي هذا الحديث فضل عيـادة المريض وهذا على عمومهه في الصالح وغـيـره وفي المسلم وغـيره، والله أعلم. وقـد عـاد رسول اللـل كـافـراً، وقـد كـره بعض أهل العـلم عـيــادت الكافـر، ،لما في العـيــادة من الكرامسة، وقـد أمسرنا أن لانبـدأهم بالســلام فـالعـيـادة أولى أن لاتككون ، فـإن أتونـا فـلا بأس بـحسسن تلقسيـهـم لقــول الله عــز وجل

## عبدالله بـن إبراهيـم الطريتيب

ثم يقول: (والجزية على مـاصولحوا عليمه من قـليل أو كــــيـر في أرضـهـم وأعـناقـــمـ رليس في أموالهم زكاة") ${ }^{\text {(r.7) }}$

الدولـة المسلمسة دولـة ذات كـيــان راسـخ،
وذات رسـالة عـالميـة خـالددة، تؤم الـناس في الخـيــر وإلى الخــيــر ، وتطبق الحق - مبـــلاً

برســالة مــحــــد صلى الله علميـه وسلم -
وتدعو إليه.
قــال الله عــز وجل : : أكنتم خـير أهـة
أخــر جـت بـلناس تأمــرون بــالهعــرووـا
وتـنـهـــــــــون عــن المـنـكـر وتـؤمــــون
باسه(r)
لذا فلـيــسـست هذه الدولة بـعـــزل شــن المجتمعـات البشرية الأخرى ولا تقف موقفاً سـالبـاً تجـاه مصلحـة الإنسـان وحـقوقـه، بل تسعى جاهذة لنشر الدعوة الإسـلاميـة، كيثلة بعـقيدتهـا وشريعتتها وأخـلاقها وآدابسها ، لإخراج الناس من الظلمات إلى النور. وفي القرآن الكريم وسنة رسول الله صلى الـى

الدولتـبِن فــــالأولى حــريـة بـحلول الأمسن والاستققرار والتقدم والرتي، والأخرى حرية بحلول الحوف والجوع والتخلف.
 وأهل الذمة عليهم واجبان بارزان :


كالخراج.
الثاني: التزام أحكام الإسلام في الجملة.
أما المستأمنون فلا جزية عليهم. وقـد ركز ابن عبـدالبر. عـلى بيـان الواجب

الأول.
فـــال: „أهل العـهـد وأهل الذمـة سـواء،
وهم أهل العنوة يـقـرون بعــد الغـلبـة عليـهـم فـيـــا جعلله للمسـلمين وأفـا ،ه عـليهـم منهم ومن أرضهـم فــذا أقروهمم كانوا أهل عهــد وذمة تضرب على رؤوسهـم الجزية مـا كانوا كـفـارا، ويضرب على أرضـهـم الحـراج فـيـئـاً للمسلمبن) (0) (ب)

آراء ابن عبدالبر فبي الا. مـاهة العظهـل عـن ذلال كتابيه التهـبيد والاستذكار

الله عليسه وسلم منهاج متكامل في أسلوب $\quad$ السلم على أمور :
(1) أن عـلاقة الدولة المسلمـة بالكفـار تقوم على الدعـوة إلى اللم . ســواء أبـلغـتـهم الدعوة أم لم تبلغهم. „"فأمـا من لم تبلغه الدُعوة لبعـد داره فلا

بد من دعـائه قــال اللله عـز وجل: ٪و مـا كنا
 وحكى المزنـي عن الـُــــافــعي: من لم
 الدعوة ، يدعون إلى الإيمان. قـال: وإن قتل مـنهـم أهـــد قـــبـل ذلك فـــعـلى قــــاتله (الدية)" (T1) وإذا كانت قد بلغتـهم الدعوة فـهل تلزم

دعوتهم قبل القتال؟ هنا يسوق ابن عـبدالبر كـلام أهل العلمه تـم يقــول: " قــال المـــسن بن صـــالح ابـن حي (TII: يعجبني كلما حدث إمام بعد إمام
 (يعني نفسسه) هذا قول حسن والدعـاء قبل القتــال على كل حـال حسن لأن رسـول الله صلمى الله عليــه وسلم كــان يـأمسر سـراياه

التــعــامـل مع الكفنـار في كل الجـــوانـب السيـاسيـة والثُقافيـة والفكرية والاجتـماعـية

والاقـتـصـادية وغـيـرها ، في حـالتي السلم والحرب.

وقد طبق هذا المنهج خلال مراحل التاريخ الإســلامي، وبـالأخص في عــهــد الخلفـــا

الراشدين.
والعـلمـا ، شـرحـوا هذا المنهج وأبانوه ، ويسروه للتطبيق.

وبطبيعة الحال لن نجد لدى العـالم الواحد منهـجــاً أو نـظامــاً مستكامــلاً يمّـل النظام الإسلامي كله. وابن عـبدالبر - وإن كـان من أبرز علما ء

الإسلام في القرن الحـامس - فهو إنما يشرح ما كان له مناسبة في موضوعه الذي يطرقه. فما الآرا ء التي طرحها هنا؟ هذا مــا سنعسرضـه، في مسجـالي السـلم والحرب.

تقـوم عـلاقــة المسلملِن بالكفـار في حـال

## عبدالله بن إبراهيمم الطريتغي

بنزلـة الكلام وأمـان الرفيـيع والوضـيع جــائز عند جماعة العلما ،. وأمان العبد والمرأة عند الجمهور جائز (\$10)

ويورد ابن عـبـــدالبـر هذه الــادثاثة من
 فــكثنا مـا شاء الله لانتــر على شيء انـه

 أمنتـمونا ، فتلنا: مـا أمناكم فـــالوا: بلمى، فأخرجوا نشابـة فيها كتاب أمان لهم كتبها عبد منا ، فتلنا: إنا هنا عبد، ولا أمان له ، فــــالوا: إنا لانعلم العـبـد منـكم من المـــر، فكفغنا عنهم، وكتبنا إلى عمر بن المطاب فكتب إلينـا: إن العـبــد المسلم ذمـتـه ذمـة
 وقال ابن عبـدالبر : رقال سعـعبد: كان رســول الله صـلى الله عليسه وسلم إذا أتى أهل قرية دعـاهم إلى الإسلاملم، فإن أجـابوه خلطهم بنفسه وأصحابه وإن أبوا آذنهم ملى ســاء، ، وكــان أدنى أصـحــابه إذا أعطامرم العهد وفوا به أجمعون" (P|AN)

بذلك، وكان يلعو كل من يقاتله مع اشتهار كلمتـه ودينه في جـنيرة العسرب وعلمهـه
 ثم يورد حديث سهل بن سعـد أن رسول اللهصلى الله عليـه وسلم قـل بـل بوم خـيـبـر : (لأعطين الراية رجـلاً يفتـع الله على يديه، فذكر أن الناس طمعوا في ذلك، فلما كان النـ
 رسلك، انفذ على رسلك حتى تنزل بساحتهم فإذا نزلت بسـاحتهـم فـادعهم إنى الإسـلام وأخبرهم با يجب عليهـم منه من الحق أو من


ويورد آثاراً أخــرى ثم يــــرل: „فلهــنـه
 (r) جـواز تأمين الكفــر أفراداً وجـماعـات وعقد المعاهدات معـمـم:
" „夫 ببين العلما ه في أن من أمن حربيـاً باني كلام
 يجعلون الإشارةبالأمان إذا كانت مفهورمة

## آراء ابـن عبدالبر فبي الإ هـا عة العظهـى مـن خلال كتابيه التهـيد والستذكار

خـروجسـه إلى بدر: (إنا لا نســتــعينِ
 والأوزاعي وأبو حنيفة وأصحـابـمم: لا بأس بالاستعانة بأهل الشُرك على قتال المشركين إذا كــان حكم الإسـلام هو الفـالب عليسهم، وإنا تكره الاسستــعـانة بهم إذا كــان جكم النـــرك هو الظاهر ، وقـــد روي أنه ملا بلـغ رسـول الله صلى الله عليـه وسلم جــع أبي سفـيـن للخخروج إليه يوم أحد انطلت وبعث !إلى بني النضير وهم يهرد ، فتال لهم: إمـا قاتلتم معنا وإما أعرتونا سلاحاً، قـل أبو عـمر : هذا قـول بحتـمل أن يكون لضرورة دعته إلى ذلكه، (rr)" وكأن ابن عبـدالبر - في ظاهر كلامـه لايميل إلى الجواز.

وتشريعاته:

وعلى أهله أن يكونوا كذلك متـتـيـيزين مستقلين في عقيدتهم وفكرهم ولا يتشبهون بالكفار.

فـتـد راكــان صلى الله عليه وسلم يحب

وهكذا يبـدو من خـلال السـيـاق أن ابن عبدالبر يجيز عقد الأمان الفردي والجماعي الجي الميا وأن من حق كل فـرد مـسلم أن يُنح الأمـان
 الإسلام في تعامله مع الكفرة المسالمين. (r) وهل يجوز للدولة المسلمة أن تستعينِ بالكفار على قتال الكفار ؟ هنا يعرض ابن عبدالبر المسألة بإجمال، فيذكر آراء العلماء ولايرجح شييناً فقد ذكر في تعليقه على تصة شهود صفوان بن أمية مع رسـول الله صلى الله عـليه وسلم حنيناً
 أمـيــة مع رسـرل الله صلى الله عليـه وسلم حنيناً والطانف وهو كافر ، فإن مالكاً قال: لم يكن ذلك بأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم، قـال مـالك: ولا أرى أن يسـتـعــان بالمثـــركين على قـتــال المــــركين، إلا أن يكونوا خدماً أو نواتية(\$1+). وروى مـاللك ... عن عــائشـــة أن رســول الله صلى الله عليسه وسلم قــال لرجل أتاه، فقال: جـئت لأتبعكك وأصيب مــك في حين

## عبدالله بـن إبــاهيـم الطريـخي

فـالعـلاقـة طبيـعـتـهـا الأخـذ والإعطا ، ، فماذا نأخذ منهم وماذا نعطيهم في الجوانب العلمية؟
أما مـا نأخذ منهم، فهو إمـا له صلة بأمر الدين، وإمـا في أمـور دنـيوية عــامـة. فــأمـا الجووانب الدينيـة فـا كان منها باطلاً تركناه، ومـا كـان حقـاً قـبلناه، ومـا سـكت عنه أو لِ دليل عليـه رويناه وحكيناه بلا تصـديق و'Z تكذيب.

قــال ابن عـبــدالبــر بعــد إيراده لــديث (حدثوا عن بني إسررائيل ولا حرج، وحدثيا عني ولاتكذبوا علي) (YYY) قال: ״قال الشافعي رحمه الله: هذا أشد حديث روي في تخريج الرواية عـمن لا يوثق بخبره عن النبي صلى الله عليـه وسلم، لأنه صلى الله عـليه وسلم مـعلوم منـه أنه لايبيـع اختـلاق الكذب على بني إسرانيليل ولا على غــيـرهم، فلهـا فــرق بين الحـديث عن بـني إسرائيل وبين الحـديـث عنه صلى الله عليـه وسلم لم يحتمل إلا أنه أباح الحديث عن بني

مـخالفـة أهل الكتـاب وسدائر الكفـار، وكان يخاف على أمته اتباعهم، ألا ترى إلى قوله صلى الله عليـه وسلم علم جـهـة التـعـيسير والتوبيخ: (لتتبعن سنن الذين كانوا قبلكم حذو النعل بالنعل، حتى إن أحدهم لو دخل جحر ضب لدخلتموه) (HY (HY)

لابد أن تكون قائمة
على العـداه ، والبـغضضر بســبب كـفـرهم، ولاتجوز مـحبتهم، والقرآن مليء بالآيات الموجهة لهذا الأمر .

 حــاد الـلـه ودســوله ولو كــنـوا آباءهم أو
 قال ابن عبدالبر في أئنا ، شرحه لحديث: (إن اللهه تعـالى يقــول يوم القــيـامسـة أين
 في الله: بغض من حاد الله وجاهر بمعاصيـه أو ألحد في صفـاته وكفر, بـه، وكذب رسله، أو نحو هذا كله)" (rr").

آراء ابـن عبدالبر في اللا هـامة العظهـى عـن خلال كتابيه التـهـيد والاستذكار

ونتدم رأي ابن عبدالبر في حكم دعوتهم قـبل النتـتـل سـواء أبلغتـتهم الدعــــة أم لم

تبلغهـ.
وقـد أورد ابن عـبــدالبـر مسـسـألة تعليم
الكافر القرآن، أو إعطانه شيئاً - كدرامم
مئلاً - فيه آبات قرآنية ( ${ }^{\text {(Tr.) }}$
وذكر أن فيها قولين:
1- الجواز وهو قرل أبي حنيفة.
r- r- الكراهة وهر قول مالك.
وللشانعي روايتان.
قال ابن عبـدالبر : (المـجـة لمن كره ذلك


 وقد كره ماللك وغيـره أن يعطى الكـافر ديناراً أو درهما فيـه سورة أو آية من كـتاب الله تعالى وما أعلم في هنا خلافاً إذا كانت آية تامة أو سورة، وإنا اختلفوا في الدينار


أمـا أن يكتب المسلم إلى الكفـار كـتـاباً

إسرائيـل عن كل أحــ، ، وأنه مـن سـع منهم شيئاً باز له أن يحدث بـن به عن كل كل من سمعه منه كائنا من كان وأن يخبر عنهـم بـا بلغه، لأنه - واللله أعلم - ليس في المـديث عنهم
 حكما ، وقد كانت منهم الأعاجيب فهي التي بحـــدث بهـــا عنهـهـ، لا شيء من أمـــر (الديانة)، (rYA)

قلت: أي ما يتــــــــارض مـع أحكام الشريعة.
وأمـا مـا نعطيـهم، فقـد سـبق القـول بأن
 مطالبون بتتبليغ الإسلام إلى من يـجهله ومن هنا كاتب النبي صلى الله عليه وسلم الملوك في عهده.
فـفي صـحـيح مسلم عن أنس بن مـالك رضي الله عنه (أن رســـــلـ الله صلـى اللهـ عليه وسلم كتب إلى كسرى، وإلى قيصر ، وإلى النجاشي، وإلى كل جبار يدعوهم إلى الله تعـالى، وليس بالنجــاشي الذي عليه النبي صلى الله عليه وسلم)(rra).

لاتكاد تحـصى حـيـث توســعـــوا في مباحثها، نظراً لدقتها، ولكثية النصوص الشرعية الواردة بشأنها . ولن ندخل فيا في تفصيلاتها - بطبيعة المال - فهذا خارج عن موضوعنا، ولكن نشير هنا إبـارات إلى القواعد الضـابطة في تلك التـضايا لدى الإمام ابن عبدالبر رحمه الله. (أ) النكاح:
قال ابن عبدالبر بعد أن تحـدث عن هـا نكاح الكافرات: „رولا أعلم خلافاً في نكاح الكتابيـات الحرائر ... إذا لم نكن من نساء أهل الحـرب، فــن كن حربيـات فأكـيـر أهل العـلم على كـراهيـة نكاحـهـنـن لأن المتــام له ولنريته بدار الحرب حرام عليه، (Tr0) ودليله في هذا فــوله تعـــلى في سـيــيـاق تعـداد من بـجـوز نكاحهـن واوالصحصنات
 وتــال: ״إن مـــنى (مسـحـصنـات) هنـا عفيفات). (ب) المواريث:
قال ابن عبدالبر : „الكافر لايرث المسلم.

فيه آية قرآنية فيقول ابن عبدالبر : (أما إذا دعـا إلى الإسلام أو كـانت ضرورة إلى ذلك فلا بأس به لما رواه الزهرئ عن عبيد الله بـر بـر عبـدالله عن ابن عبـباس، قـال أخـبرني أبو
 قال: (هنا كتاب رسول الله وإذا فيه : بسم الله الرحـمن الرحـيم من مــــــد عبـبـدالله ورسوله إلى هرقل عظيم الروم، سـلام على من اتبع الهــدى ، أمـا بـــد: فـباني أدعــوك بدعاء الإسـلام، أسلم تسلم يزيد الله أجرك مسـرتين، فـــان توليتـن فـــإن عليـك إثم


 ذلك في الجـوانب الدينـــة، أمـا الجـوانب
 كنت لم أظفر بكلام صريح عند ابن عبدالبر

في الموضوع. أما العـلاقة الاجتـماعبـة: في قضايا (V) النكاح والملماريث والديات والطعام ونحو ذلك، فإن فيها تفهيـلات عند الفتهاء،

آراء ابـن عبدالبر فـي الإ مـاعـة العظهـى عـن ذلال كتابيه التههيد والالستذكار

يقــول باسم: المســيح، ومــا ذبح للكنائس وللموتى، وذبيحة نصارى العرب... فـــــل هذه المسـائل أفـاض فـــــهـا ابن
 , أادلتهم (rer).
( ( ) أما العلاقة في الأمور المادية: فالأمر فيها واسع في نظري، ويدل لذلك حديث

 منها (ret) عبدالبر رحمه الله(rit)

وـدـ عني الإسـلام بتنظيم شـؤون المرب
عناية لانظير لها في النظم البشرية قاطبة. ومن بـديع الألفــــاظ التـي جــــــا ات في الشريعة لنظ: الجهاد ، فقد شاع استعـعـالد في القـرآن والسنة أكـئـر من أي لنظ آخـر كالحرب أو القتال. والسر في ذلك - والله أعلم- أن الجهاد أعمم من الحرب فهو يشمل:
 يشمل: الجهاد باليد واللسان والقلب.

بإجماع المسلمين " ${ }^{\text {(rrV) }}$.
وأمـا إرث المسلم من المكافـر فـــســــــلة
اختلف فبهـا السلف، وكان معـاذ بن جبل ومعاوية يورثان المسلم من الكافر. وقال البـهـهر لايرث المسلم الكانر كــا
 (ج) الديات:
ذكر ابن عـبـــالبر خـلاف أهل العـلم في مقدار دية الكافر ، هل تكون مثل دير دية المسلم أو نصغها أو ثلثها، أو غير ذلك وناقش كل زلك.

ونظراً لـسـم وجـرد نص، لم يرجح ابين
عبدالبر قولاً منها (Tr4). (د) ا الطعام (الذبانح):
أحل الله تعـالى ذبائح أهل الكتـاب في




 ذبيحة الكتابي إذا ذكر اسم غير الله، كأن

## عبدالله بـن إبـواهيـم الطريتغبي

فـإن أجـابوك فـاقـبل منهم، ثـم ادعـهـم إلى التحول من دارهم إلى دار المهاجرين.. إلى أن قال: فإن أببا فادعهم إلى إعطاء الجزية، فإن أجابوا فاقبل منهم وكف عنهم، فإن أببا فاستعن بالله وقاتلهم) (\$17). وقـد اختلف أهل العلم هل تؤخذ الجزية من أصـحاب الديانات كلهم أو هي خاصسة بأهل الكتاب والمجوس؟ وقد سـاق ابن عبدالبر الحـلاف في ذلك، وقـال: (قـال مـالك تقـبل الجـنية من جــيع الكنـار عـرياً كــنوا أو عـجــــاً، لتـون الله

 صاغرون|(riV) (... وتال الأوزاعي ومالك

 النيران والأونان وكل جاحد ومكاني الله يقـاتلون هتى يسلموا أو يعطرا الجـزية وإن بذللوا الجزية قبلت منهم.... ثم يقول: (ومن أوجب الجزية على غيرهم (أي غبر أهل الكتاب) قال هم ني مـنناهم

ونسوق هنا - بإيجاز - آراء ابن عبدالبر
في أهم قضايا الجهاد سواء قبل القتال، أو أثنا هه أو بعده.

تقــدم رأي ابن عــبــدالبــر أنه لابد من الدعوة لمن لم تبلغهم دعورة الإسلام، وكذلك
 الإسلامسيـة. فإذا رفضـوا الدعـوة عـرضت عليـهم المـزية، كـــا فـال المق سـبـحــانه: (أقتاتوا الذين لا يؤمنون بالله ولا باليوم الآخـ ولا يـهر مـون ماتمر م الله ورسـوله. ولا يـــيـنـون ديـن الحق مـن الـذيـن أوتو الكتاب حـتم يعطوو الجـزية عن يد وهم

وفي حـــــيــث بريـدة الذي أورده ابـن عبدالبر : (اغزوا بسم الله وفي سبيل الله، تقاتلون من كفر بالله، اغزنوا ولا تغلوا ولا تغـدروا ولا تُثـلوا ، ولا تقتـلوا وليسدا، وإذا لقيت عدوك من المشركّين فادعهم إلى إحدى ثلاث خصال أو خلال، فأيها أجابوك إليها فاقبل منهم وكف عنهم، ادعهم إلى الإسلام

آراء ابن عبدالبر فِبي الا؛ عـاعة العظمـل مـن خلال كتابيه التهميد والاستنذكار
,لا تغـدروا ، ولاتثلفا ، ولاتقتلوا وليداًا)،
 المــين ولم يخـتلفـوا في شيء منـه، فـلا يجهز عندم الغلول ولا الغندر روا المثلة ولا قـتل الأطفـال في دار المـرب. والنـــر أنـر أن
 بإجماع،(rol) وأرور هنا روابة أخرى للحدين عن أنس
 وسلم تـال: (انطلتِا بسم الله وبالله وعلى

 , وضوا غنائمكم، وأصلحوا وأحسنرا إن الله بحب الحسسنين)
, با أورد حـدين ابن عــر - في مـرطأ

 مقترلة فأنكر ذلك، رنهى عن قتل النسا . والصبيان) . قال: :(وأبمع العلماء على القول بذلكّ، ,لايجـوز عندمث قتـلـ نسـاء الـربيبين ولا
(أي ني معنى أمل الكتـاب) واستدل بأخذ


وتد عرض الأقوال كلها، ولكنه لم يربع شيناً منها.
والني يبدر لي - من خلا ظاهر القرآن والسنة اللذين سبقا رجحان قول الإمام مالك ومن ذهب مـذهبـه. وإذا لم يقـسبل الكفـــار إعطاء الجزية، فإن رأى المسلمون تأمينهم أو مهـادنتهم جـاز ذلك، كـــا سبق الإشـارة في تأمِن الكفار.

وضع الإسـلام تنظيــــاً
للقــتـــال وجــعل لـه آداباً تنـأى به عـن أساليب الحروبب الوحشـسية التي تمارسهـا

الجبابرة وأصحاب المطامع والأهواء
وقد جا \& الإمام ابن عبدالبر بتـفصيـلات جيدة في هذا المقام ففي تعليقه على الحديث الذي رواه مــالك( (ب) وغسيـره عن بريدة أن رسـول الله صلمى الله عليسه وسلم (كــان إذا بعـث سـرية يتـول لهـم: اغـروا بسم اللهم في سبيـل الله تقاتلون من كفر بالله، لاتغلوا ،

عبدالله بـن إبراهيـم الطريـتي

شاة، ولا بعيراً إلا لمأكلة، ولا تحرقن نخلاً ،
ولا تغرقنه، ولا تغلل ولا تجبن). ثـم يذكر خلاف العلما = في هذه القضايا. أمـا الإغــارة على العـدو فـإن رسـول الله صلى اللـه عليـه وسلم: (كـان إذا أتى قـومـاً بليل لمـ يـغر حـتى يصـبح) (ros)، وقـد عـلق ابن عـبـدالبر عـلى هذا الحــديث بقـوله: (رفي هذا الحديـث أن الغارة على العـدو تستـحسن أن تكون صسبـاحـاً لما في زلك من التــبين والنـجـاح لئــلا يصصـاب طفل ولا امـرأت ولا (r09) ${ }^{\text {(r }}$
r- بعد القتالJ:
هنا جملة مسائل، من أهمها :
أ- مايتعلق بالكفار بعد انتها ء الحرب.
ب- مايتعلق بالغنيمة.
ج- مايتعلق بالأسرى. فـأمـا مـايتـعلق بالـكفـار، فـهـو يخـتلف

بحسب الاتفاقات. فإن كانوا أهل ذمة، (رفيقرون بعد الغلبة عليـهـم فـيــــا جـعله النله للمـسـلمين وأفـا x عليهم منهم ومن أرضهم، فإذا أقروهم كانوا

أطفـــالهـم، لأنهـم ليـسســرا عمن يـقـانل في الأغلب، والله عز وجل يـقول:
 واختتلفـوا في النســا ، والصسبسيـان إذا قــتلوا : فـجــمـهــور العلــاء على أنـهم إذا قاتلوا قوتلوا . وكمن قال بــلك الثوري ومالك والأوزاعي واللليث والشـافـعي وأبو حنبـفـة وأحــــــد، وإســحـــاث وأبو ثـور كل هؤلا ه وغـيـرهم يـنهـون عن قـتـلهم إذا لم يقــاتلوا ،
 لأنهــم مســـال للـــــسـلـسـين إذا |r00) ${ }^{\text {| }}$ ويورد هنـا أيضـاً وصيـة أبي بكر لأمسيـر جيش الشطام يزيد بن أبي نسفيـن - وهي في مـوطأ مـالك(rol) - قــــــل أبو بـكـر : (إنـك ستـجد قومـاٌ زعموا أنهم حبسوا أنفسهم لله فـذرهم ومـازعـــوا أنهـم هتبـسـوا أنفسـهـم له، وستتجد قـوماً فـحصوا :كن أوسـاط رؤوسهم من الشـعر (YOY) فــاضـربـب مـا فــحصـوا عنه بالسـيـف، وإني مـوصـيك بعـشـر : لا تقـتل امرأة، ولاصبيـاً ، ولاكبيراً هرماً، ولاتقطعن شـجراً مثـمراً، ولا تخربن عـامراً، ولاتعـقرن

آراء ابـن عبدالبر فـي الإ هـامة العظهـى هـن ذلال كتابيه التهطيد والاستذكار

ابن عبدالبر خص هذه المسـألة ببحث مستقل ولكنـه أشـار إليـهـا أكـثر مـن مرة تلميـحـاً لاتصريحاً.
ففي شرحه لخبر أمر النبي صلى الله عليه وسلم بـتـل ابن خطل يوم فتـح مكـة ذكر أن بعض أهل العـلم قــال: إن الذمي يقـتـل إذا سب النبي صلى الله عليه وسلم قياساً على قتل ابن خطل، قال (ووهذا لايجوز عـند أحد علمتــه مـن العلمـا \& أن يقــيس الذمي عـلى الحسبي، لأن ابـن خطل في دار حسرب كـان. ولا ذمـة له، وقــد حكمـ الله عــز وجـل في الحربي إذا قـدر عـليه بتـخـير الإمـام فيـه إن
 بـه، فلهــا قـتل رسـول الله صلي الله عـليــ وسـلم ابـن خطل وغــــيــــره مكن أراد منـهـم قتله"(1)

إن
الإمـام مخـير فيهـم - يعني الأسرى البالغين من الرجـال - بين أن يمن أو يقـتل أو يفـادي أو يسبي (riv).

وينهـم ما سبق أن ابن عبدالبر يرى تخيبر

أهل عهـد وذمـة تضرب على رؤوسهم الجزيـة ماكانوا كفـاراً، ويضرب على أرضهم الحراج فيئاً للمسلمين" (. .r") وإن كــانـوا أهل صلح ״ (فـــإنا عـليــهـم مـاصــولحـوا عليــه يؤدونه عن أنـــــــهم وأموالهم وأرضـهم وساتير مـايملكونه، وليس عليهــم غير ماصولحوا عليه إلا أن ينقضوا ، فإن نقضوا فلا عهـد لهم ولا ذمـة ويعودون حرباً إلا أن يصالحوا بعده" (1" (1)

قـال ابن عبـدالبر : „والغنيـــة : مـا أخذ عنوة وأوجف عليه المسلمون بالخيل والركاب وأجلوه من ديارهم وتركوه بالرعب") فقـال جــهـور العلماء : للفـارس ثلاثة أسهم ، وللراجل سهم. وقال بعضهم : للفـارس سهـمـان وللراجل نسهـم (rآبا . ومـن

 كيفية قسمتd (10)

فلم يظهر لي أن

## عبدالله بن إبراميـم الطريتغي,

الإمــم في الأسـرى في الأمسور الثـــلاثة: موضوع الولاية.
فالولاية لهـا أهميتها الكبيرة، لأن أكثر مصالح الأمـة تتوقف عليهـا، بل إن كثيـيراً من الأحكام والشـعـاتر الإسلاميـــة ترجع إلى الولاة. فصلاة الجمعة منّلاً - وهي من أعظم الشعـانر الإسلامية الظاهرة لاتقام إلا بوجود سلطان أو إذنه. قـال ابن عبـدالبر : ("ولا يختلف العلمـا ء أن الذي يقـيم الجـــعـعة السلطان، وأن ذلك سنة مـسنونـة ، وإنا اختلفـوا عند نزول مـا ذكـرنـا من مـوت الإمـام أو قــتله أو عـــلـه والبــمعـة قـد جـا ثت: فـقـال بعـضهـم: إنهم يصلون ظهراً أربعاً. وقـال الجـهـهـور يصلون جـعة وتجزيهمم" (rVr)
ويعلل ابن عبدالبر الرأي الأول (اشـتراط
 والأعـيـاد والجمــاعـات نظامـهـا وتامـهـا الإمـامة، فـيـها تككون الجـمـاعـة المحـمـودة، وببقـاء الناس بلا إمـام تكون الفرتـة المنهي عنها " (rVF) "، والزكــاة أحـد الواجـبــات التـي


التـتل، والمنّ ، والفداء، ويجـوز الاسسترقـاق
أيضاً وهو السبي.


المعنـى الللغــوي: الماور واللام واليـــــ ع
(ولي) أصل صـحيح يدل على قـرب، وكل من ولي أمـر آخر فـهـو وليـه، وفــلان أولى


والولاية في الشـرع: تنفـيـذ القـــول على
 قسمان:-

الولايـة الحــــاصـــــة: وهي الولايـة عـلى أشخاص معينين.
الولايـة العــــامــــة: وهي الولايـة عـلى أشـخـاص غـيـر معـينـينَ، كـولاية القـاضي،
 والولايـة العـامسة هي المراد هنـا وعليـهــا مــار حـديــنا. وهي من أجل الطاعـات، بل من أعظم واجـبــات الديـن كــــــا يقـــول ابن تيمية(TVI) ولابن عبدأبر وتفات جيدة عند

آراء أبن عبدالبِر فيب الإ عـاهة العظمـى مـن خلال كتابيه التتهـيد والاستنذكار

لابأس للصـالحـين والعلما • إذا كـان الخنليـفـة فاضلاً عالماً يأمر بالحق ويعدل" (rYA)

الظاهر أن ابن عبـدالبر لـم يبـحت المسـألة
باستقــلال ، ولكنه أشـار في شرحده لكتـاب
الوصـيـة من الموطأ إلى كـراهة توني مـنصب القـضـاء، وذكـر في هذا بعض الآثار (rYa). ومنها الحـديث المشههور : (امن جعل قـاضياً بين الناس فقد ذبح بغير سكين" (.) والحديث الآخر : (القضاة ثُلاثة، واحد في الجنـة وأثنان في النار، فـأمـا الذي في الجـنة فـرجل عـرف الحق فـقـضى به، ورجل عــرف الحق فـجار في الحكم فـهو في النار، ورجل قـــضى للنـناس عـلـى جـــهـل فــــهـــــو فـي

النار)
تم ذكر حـديثــاً صريـع الدلالة في الزجـر عـن طلب النقــضــــاه، ولفغظه: (من طلـب القضــا ، واستـعـان عليـه وكل إليـه، ومن لم يطلبـهـ ولم يسستــعن عـليــه أنزل النله إليـه ملكاًيسدده(rAY) وهكذا يبـدو أن ابن عـبـدالبـر يميـل إلى

مصارفها (YVE) . وكذلك الجـهـاد ، فإنه مـاض !إلى يوم القيـامة تحت رايـة كل إمـام عادل أو جائر (rYo). وســبق في مســــاصـد الإمــامــة توضيح ذلك وغيرد. والولاية - ذات الأهميـة المشـار إليـهـا أمانة عظيمة ومسؤولِية جليلة ، كما صحت بذلك السنة. قال عليه الصـلاة والسلام لأبي ذر لما قـال له ألا تسستـعـملني؟: (پيا أبا ذر إنك ضعـيف وإنها أمانـة وإنها يـوم القيـامة خزي وندامـة إلا من أخـذها بـحـقـهـا وأدى الذي عليه فيها "(rvi) يبـدو أن هذا العسمل في أصلـه مسبـاح، فليسس مـسـتـحـبـاً ولا مـكروهها إذا ابتـلي به الإنسان. وهو مـايظهر مـن كلام ابـن عبـدالبر، فـإنه لما سـاق خبر توليـة عـمر لبعض الأمراء في الشــام، وذهاب عــمــر إلى اللشـام وقت الطاعـون (rYV) . قال مسستنبطاً فقـه الحـبر : (" فيـه دليل على إباحة العـمل وإلولاية، وأن

## عبدالله بن إبراهيـم الطريتشيم

أصـابه سـهـم فـقـتله - وذلك حـين كـان مع رســـرل الله صلى الله عـليـــه وسلم بوادي القـرى فـقـال الناس: هنيـئـاً له الجنة، فـقــل رسول الله صلى الله عليـه وسلم (كلا والذي نفسي بيـده إن الشـملة التي أخذ يوم خيبـر من الغنائم لم تصبهـا المقـاسم لتشتتعل عليه

قال ابن عبدالبر معلقاً بعد أن أشار إلى
 الهدية، ويثيب عليها، سواء من المسلمين أو من الكفار »إلا أن ذلك لايجوز لغيبر النبيّ صلى الله عليهه وسلم إذا كان قبولهـا على جهـة الاستبداد بها دون رعـيتـه، لأنه إنـا أقبل ذلك إليـه من أبل أنه أمـير رعـيتـه، وليس النبي صلى الله عليسه وسلم في ذلك كغيره، لأنه مخصوص بما أفاه الله عليه من غـير قتـتال من أموال الكفـار ما جلوا جلوا عنه بالرعب من غـيـر إيجـاف بـخـيل ولا ركـاب يكون له دون ســانر الناس، ومن بعــده من الأنمة حكمه في ذلك خلاف حكمه، لايكون له خـاصـة دون ســاتر المسلمين بإجـــاع من

كراهة طلب القضا ء، ولعل ذلك ينطبق على كل ولاية عامة.

من حت كل عــامل أن بأخــذ أجـرا عـلى عـمله، سرا \& أكان عـمله في الدولة أم عند أفراد وشركات وغيرها. وتد ساق ابـن عبدالبر كلام الإمـام مـالك مقراً له، (فكل من عمل السلطان عـان عـلاُ فله رزقه من بيت المال، قــلـ: فلا بأس بالجـانزي يجـاز بهـا الرجل، يراه الإمام بـجانزته أهلاً لعلم أو دين عليه، ونحو ذلك) (


حث الإسـلام على التـهـادي بين الناس، لأنه سبب للتواد والتحابي وجاء في الحديث


غير أن الأمر ليس على إطلاتّ. فإن الولاة وموظني الدولة لايجوز لهم أن يأخذوا من الناس شيئاً مقابل أعمالهمr، وما يأخــونه هو رشـــرة، وهو في حكم الغلولـ، وفي موطأ مالك(100) أن غلاماً أسود لرسول اللهصـلى الله عليـه وسلم يقـال له: مـدعم،

## آراء ابـن عبدالبر في الإ عامة العظلهـى حـن خلال كتابيه التهـيي والاستذكار

فإذا أهدي إلى الإمام أو أحد من الولاة شيء سوا \& كانت الهديـة من مسلم أو كانر ("فتكون بين المسلمين)" (\$49) ولا يستأثر بها

المهدى إليه.

بحث الإمـام ابن عـبـدالبر هذه المســألة بإفاضة، وقرر أن تبول الأعطيات من الولاة ,السلاطين لاضير فيه البتة، وأنه لا يتنافى

مع الورع.
وأورد على ذلك الأدلة الكثيرن ومنها: حديث (إذا أعطيت شييناً من غير مسألة
 وحديث: (من آتاه الله شـيـئـاً من غـير مسألة فليأكل وليتــول، فإنا هو رزق ساته

، وحديث سمرة بن جندب (المسانل كدرح يكدح بها الرجل وجهه، فمن شا ه أبقى على وجهه، ومن شاء ترك ، إلا أن يسأل الرجل
 بداً) (

ثم قال ابن عبدالبر (حديت سمرة هذا من

العلمــاء لأنه فيء مـن ســى الله في آيات النيء، ولهــا تــال صلى الله عليـه وسلم (هدايـا الأمـــــراء غلول)، وبدلـكـي عـلى أن العـامل لا يجهوز أن يســـأثر بهـدية أهديت إليه بسبب ولايته وأنها له ولجماعة المسلمين
 أبي حميد الذي أثار إليه ذكره في موضع آخر، ونصه: (استعمل رسول اللهصلي الله عليسه وسلم رجــلاً من الأزد يقـــال له ابـن اللتـبيـة ، فلمـا قـدم قــال: هذا لـكم ، وهذا أهدي إلي، فقام النبي عليه الصـلاة والسلام على المنبر فحمد الله وأثنى عليه، وقال: ما بال عامل أبعثه، فيقول هذا لكم وهذا أهدي
 حـتى ينظر أيهـدى إليهـ أم لا، والذي نـي محمد بيده، لاينال أحد منكى شيئاً إلا جا هـ به يوم القـيـيامة يـحـله على عنـنه، بعـير لد رغاء، أو بقرة لها خوار ، أو شاة تيعر ، ثم
 وقـد أطال ابن عـبـــالبـر النفس في هنا
(الموضوع)

الأمـراه، ولما اعـتـرض عـليـه بعض الناس
قال: قل لمن ينـكر أكلي لطـعـام الأهــرا -

أنت من جهنك هذا
في محل السنها ،. ${ }^{\text {(797 }}$
على أن ثـمـة أمـراً لابد من التنبيـهـ إليـه والتـحذير منه هنا ، هو أن هذه الأعطيـات لا لا لـد يجـوز أن تكون مـقابـل عـمل غـيـر مسـروع يقوم به المعطى (بفتح الطاء) . قال عـبدالله بن عـــر : (وفـد النــيطان،
 بالنميـمة والكذب، فيـعطون عليهـا العطايا ويجازون عليها بالجوانز (rav).
با

- ذات الحصانص والمميزات المعروفـة - أمة راحـدة، ربهـا واحـد، وشـريعـتـهـا واحـدة،

وقبلتها واحدة.

 وإذن فالمفتـرض أن لايختلفوا اختـلاف تضاد وتنازع، أو يفترقوا إلى مذاهب عثدية

أثبتت مــايروى في هذا النبـاب، وهو أصل عندهم: في سـؤال السلطان وقـبـول جـوائزه، وعـمومـه يقتضضي كل سلطان لم يـخص من السلاطين صفة دون صفة") وضـرب لذلك أمسثلة تاريـخـيـة، وأقـوالاً لعـلمـا • السلف على مسشـروعـيــة عطايا السلاطين، ومنها :

- أن عــــداللله بن عــمـر كــان يقـبل جـوائز الأمراء.
- وقبلها جـــاعـة منهم: الشُعبي والحسن البصري، والنخعي، والزهري ويحييى بن سعبد، ومالك بن أنس، والأوزاعي. وقال سفيـان : جوائز. السلطان أحب إلي من صلة الإخــوان، لأنهـم لايمنون والإخــوان الـن يمنون.
 هدايا المختار بن أبي عبيـد تأتي ابن عباس وابن عمر فيقبلاتها.
وقـال الحسن : لايرده عطاياهم إلا أحـمق
أو مراء

وقد كان ابن عبدالبر نتسسه يتبل عطايا

آراء البـن عبدالبر فـي الا، عـاعة العظلمـى مـن خلال كتابيه التمهيد والاستخكار

ثم إنهم جماعـة واحدهَ نظلهم راية واحدة، مايتعلق بالسياسة الشرعية. ويككن أن نستـخلص من هذه الشـخصيـة
(بل مسن مسراقـفـسهـا وآرانهـا في مسجــال
السياسة) السمات والمزايا الآتية:
1-الاهتــدا ء بـهـدي السلف ومنهــجــهـم، والاستنـارة بضو ء النصوص الشرعـية في

اتخاذ كل رأي.
Y- الاتزان في الآراء واعـتدالهـا ، دون غلو
أو تفريط.
r- عـدم المبـالغـات أو التـكلف في تقـدير
الأمور ، والحكم عليها
ع- النظرة الواقعية إلى واقعه الذي يعيسـه، ومراعـاة ظروف مـجتــمعـه وزمـانه، دون النظر: المثالية التي قد ينطلق منها بعض حملة العلم وطلابـه، الأمر الذي قـد يؤدي !إلى الاصطد| مبا ل يحتـمل، وربا ترتب علِمه مفسدة أعظم.

1- سوزة النسا،.، الآية: - 0

r-rعبدالله، فيبد, أنه محرف.

وسياسة متحدة فلا تتعلد دولهم ورؤوسهم، بل تكون سيـياسة شسرعـيـة واحـدة تحت قـيـادة واحدة، وإمـام واحد. نعم هذا هو الأصل عند
 الإمـام ابن عـبدالبـر، فـيــقول: „ان الخنـيفـة لايـحـل إلا أن يـكـون واحـــــاً في المسلـمــنـن كلهم" ${ }^{\text {(2..) }}$
ويقـول في مـوضع آخـر : ״ولم يشختـلفوا (أي أهل العلمم) أن السنـة في الإمـامــة أن يـكون الإمــام واحـداً في أقطار الإسسـلام، ويكون أمراؤه في كل أفق يتخـيرهم ويتـفقد أمورهم") ${ }^{\text {(1) }}$ (1) ومـراده بـالسـنة فـي كــالمسـه هذا ، سنة الوجـوب، بدليـل قــوله الأول: إن الخلميـفــة لايحل إلا أن يكون واحداً.

في ضـوء مــاتقـدم مـن قـضـايا ومسسـائل وآراء تتبدى لنا شـخصيـة الإمام ابن عبدالبر العلنميــة، الفـذة والعـمـيـقـة، وذات النظرة الثــاقـبــة في شـتـى فـنـون العـلم، وبـخـاصـة

## عبدالله بن إبراهيمم الطريتيب

> منها فهارس.
> r-r- التمهيد r-r
 المديث والعربية، أخذ عن ابن عبدالبر وغغيره


$$
\begin{aligned}
& \text { (ترتيب المدأرك 1/191) ). } \\
& \text {.10^-10V/1AA ، }
\end{aligned}
$$

 الدكـتـور عبـدالمعـطي أمين قلعـجي، نطبع في ثلاثِن مـجلداُ، منهـا الأجـراء النــلاثِّة الأنفبـرة

فهارس.

Q9- تام مـحقق (الاستذكار ) الدكتور / عبدانـعطي أمِن قلعجـي بعقد مقارنة بين الدكتابين وأبان
 .(1EY-
r.

الكتاب العربي.

$$
\begin{aligned}
& \text { ا. ا. } V \text { / الأنبياء }
\end{aligned}
$$

rr- الأحكام السلطانية للماوردي صף بن عـبـداللطيـف العلي، دار الكتــاب الالعـرئي وينظر : شسرح المقـاصـد للتـفتـتازاني تحقيق الدكتور / عبدالرحمن عميرة.



 7- TV/V ونيات الأعيان لابن خلكن V- ترتبب المدارك / / ا / ا.
 9- ينظر : ســـــر أعــلام النبـلا،، الجــز، الســابق، صعه ا . وينظر: الامستـذكـار ، الجمز، الأول/ مقدمة المحقق الدكتوز قلعجي، حيث ذكر أكثر من مانة شيخ له.
. ا- ينظر سير أعلام النبلا،، الجزء ألسابق، ص100، 100


.TV/Y IY

 10- شنرات الذهب لابن الـماد



19- المرجع السابق ص10V.
r r- من مفدمة محقفي كتـب التمهيد.
ا-
. lor/
Y
** قـامت وزارة الأرقاف والشـؤون الإسلامية بالمغرب بإخراجه، حيث كلفت نريق عمل علمي لتتحقيقه


## آراء ابـن عبدالبر في الإ عـاعة العظهـى مـن خلال كتابيـه التهمهيد والاستذكار


 الأمثال بr.


.

- المr or بيررت.

ع - ا المفردات في غريب القرآن للراغب الأصنغهاني، صעآ تحقيق محمد سيد كيلالي.

00- المقدمة ص. 9 -

الأمكام بTr.
VO التمهيد TEV/TT.
^0 - التهيد
-


في السنن، ك، : البيعة. باب البيعة على فران
المثرك.
.

rT- في أميسة بنت عبد بن بهجاد بن عمير بن تهم بن مرة، زرجها حبيبب بن كعب الثقني، إحدى الصحابيـات اللاتي بايعن رسول الله صلى الله

$$
\begin{aligned}
& \text { IT التههيد المرجع السابق. }
\end{aligned}
$$

 ror/ry


.

. 19 /

الأموال /VY، تحتيق الدكتور شاكر فياض،
وقال: إسناده صحيح، انظر الحانتبة . وتال في

وابن المنذر رابن أبي حاتم.
 سنة ا ـ اهـ، (انظر : تقـريب التـهــذيب لابن

حجر صبا r.r.

مسلم في صعبحه. ك : الأقضبة ح/ .1 الـ
 (TVE/TI: التـهيد.




 , rIV/0 والطبراني، ورجالهم ثقات.

## عبدالله بـن إبراهيـم الطريـتيب

.YYA/IY
 الإمـارة ح/₹
$.0 / 2$

الإمارة ع/ar.
. A- المائدة/ Y.

ا-A1 هو أحـد التـابعين يروي عن عـبـادة بن الصـاست (انظر :الاسستـذكـار

الإمارة ב/^ז.
^1- الاستذكار
 العظبيم.

9. 9 .

91- تقدم قريباً.
r 4 r تقدم قريباً.
Y Y
qع- هو أبر شعيب ربيعة بن بزيد الإيادي الدمششقي.
حدث عن بعض الصحـابة خرج غازياً بأنريفية

$$
\begin{align*}
& \text {.rv/it: الاستذكار-Ar }  \tag{1}\\
& \text {.rvV/rr التمهيد -Ar }
\end{align*}
$$

عليد وسلم (انظر : الإحسابة في تَيـيز الصحـابة .(ri./is
r- كـتـاب البـيـعـة صلى الله عليسه وسلم في نسسـوة بايعـنه عـلى الإسـلام فــلن : يـارسـول الله نبـايعك على أن
لانشـرك بالله ثــــــــا، ولا نسـرت ولا نزني .
المديث).

الاعتصـام الباب r، برصـحيح مسلم ك: المـ (\&)Y/て
Y 0
7ר- الموطأ، ك : البيعة .


 . $\mathrm{HEA} / 17$ التمهيد -V.

الموطأ، ل: المــامـع

. $1 \wedge 9 / 乙$
. $4 V /$ التوبة - VY
YYZ - YYO/MY التمهبد -Vr
يراجحع: الإمــــامــــة العظـى عنـد أهل السـنـة

الطبعة الثانية 9 ـ 4 اهـ.
. المائدة/ -Yo


## آراء ابـن عبدالبر فيب الإمـامة العظهـى مـن خلال كتابيه التهـيد والستذكار

وهو ثقة توني سنة VV £َ (انظر : سبر أعلام
النبلا،
ـ• 1- هو :زياد بن أبيه.
 II- التمهييد TAA/YI.


الأتضبة ع/1.






117-11 تقدم تخريبه.
 M1A

119- ا19 مظرف بن عبـدالله بن الثــخـبر العــمـري
البصري، تـبل كان مولده في عهد النبي صلى
الله عليه وسلم، كان ثقة له نضل وورع، وكان
مـجاب الدعوه، قـيل توفي سنة آمه (ينظر :
سير أعلام النبلا : (IAv/L).


 فــــــــا أن التي سـأنت النبي صنى الله عليس
وسلم زينب بنت جحسُ، وليست أم سلمة، وهو

فــستشهد سنة IYr زحسـه الله (انظر : سـر


97- هو عبدالرحمن بن عبد ربَ الكعبـة العانذي أو الصـأندي روى عن ابن مسسعرد وعن عبد اللـ بن عـــرو وذكره ابـن حبـان ني النـنــات وهو نابعي ثفة (انظر: تهذبب التهذيب (Y/9/7).
 9A-م
99- التهيد - . . ا- المرجع السابت ص.rva.

سوزة البيرة.
r. ا- النهـاية في غريـب الحـديث لابن الأثير

تحقيّ محشود الطناحي.
r


(r./c

.1ヶ17に

 بأنفاظ مختلفة عما ساتب ابن عبدالبر .


## عبدالله بن إبراهيم الطريتتيه


الطباعة المنيرية سنة AQץاهـ.
 داود ني السـنْ ك: الصـيــد بــبـ في اتبــاع ع الصيد، وغيرشما .
|〔| أهو عبدألله بن زيد بن عـمرو الجمرمي البصري، تابعي ثقتّ، عرض عليـه القضـاء فــأبى، تونى نهـو سنـة ع - اهـ (انظر : تهـذيب التـهــذيب (Mri/o
( اЕY رأى أنس بن مــالـلك، قـــال مــالك: كــانٍ مـن
 (انظر: تهذبب التهذيب لابن حجر / MVV).

K . $\mathrm{PAT} / 1$ التمهيد

البخاري ك: الـــج ب AV.
7£ا-الاستذكار r/

- I£V صـحـابي أتطعسه النبي صلى الله عـليـه وسلم العتـيق، وكان صاحب لواء مزينة بوم الفتح. توفي سنـة . 7ه (انتظر: الإصــابسة في تيـيــــز الصحابة / / (172.


الزهد ح/29، .0.

r F ا ا المرجع السابق ص




المسند r/ 9 / ، وابن ماجه ك: الفتن ب. Y.

Try التمهيد rar/rr.

المسند
 . وهو معدرد في الثقات (انظر : الجرح والتعديل

اسا - الموطأ. ك : صـفـة النبي صلي الله عليس وسلم $.1 r / \tau$
.rar - ral// التمهيد إوr

$.1 / 2$



רY ا - المرجع السابق صOV.


4 ا - التمهيد، الموضع السابق.

آراء ابـن عبدالبر فير الإ عـامة العظهـى هـن خلال كتابيه التهـيد والاستذكار

$$
\begin{aligned}
& \text {. 17 } 10 / \text { الج }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 178 الجن / الج }
\end{aligned}
$$

 179- انظر : المصباح المنير ص7r - Yr المحـر الوجـيـز في تفـسـيـر الكتــاب العـزيز . Y $/$. $/ 4$

- اY ا البـخـاري. ك: الطب ب. با وصـحـيـ مسسلم .

ك: السلام ع/9^.
 .ry. / المرجع السابق - IVr . الموطأ. ك: الجهاد

أتمهيد - الت


IV9 - أول من دعي بأمـير المؤمنين: عـمر بن الـططاب (انظر : التمهيد - Vo/l) . وقد استعـمل ابن

عبدالبر كل هذه الألقاب.
^1 ا^- سبق تخريجه.


- اAr


عـبــداللـه ابن مسحـــــد الطبــار، دار الوطن
 0 ا - ا المرجع السابق ص00. 00.

. 9 . النحل/ النح
ror - المفردات في غـريب القـرآن ص roro بتصرف
. يسير
 دار الجيل - بيروت.

107-هو محمد بن كعب بن سليم. المدني، من حلفاء الأوس، وكـان أبوه كعب من سببي بني قـريظة
كان ثقة عالمأ كئير الحديث ورعـاُ، توفى نححو
سنة llV (أنظر : ســبـــر أعــلام النبــلا،
. $70 / 0$
IOV بهجة المجالس
10^ ا الموطأ. ك: الشعر ع / 1£، ورواه انبخاري ك: الحدود ب19 1.

109-التمهيد TAY/r.
 171- المرجع السابق، والحديث أخرجه الإمام أحمد في المسند
(17Y- مستـفق عليـه (صـحـيح البـخـاري. ك: البـمـعـة ب(ا بصحيح مسلم. ك: الإمارة ع/ •). r
 ك: الإمارة 1A/\&.

## عبدالله بـن إبرافهيم الطـريـتني

199- السيساسـة الشرعيـة في إصـلاح الر!عي والرعيـة ص
 Y Y Y Y (انظر التمهيد IFO/FY - IYO

- r. r

. وrr/or وتحرير الأحكا, صهr .
r-r.
rva - rva /rr
r.
للججيني صV7.
- . 0 محمد رشاو سالم / or. مry

rVA - rVV /r| التمهيد - r.V
r-A
لابن جماعة ص 11.

. انظر: المصبا المنير صV. 7 تقدم تخخريجه.
rAO/r / التمهيد - rir
(المرجع السابق صA4 - Yاr


ك: البر والصلةح/


 والأحكام السلطانيـة للماوردي صا"، وتحرير الأحكام في تدبـبر أهل الإسـلام لابـن جـــاعـة صا 0 ، تحقبق الدكتور فؤاد عبدالمنعم أحـد،

 تحـفـيق الدكتـــر عـبـدالعظيم الديب، الطبـعـة الأولى . . أهـ.
 1A0 التمهيد ا- YVO/ro وسبق تخريجه. rVA - rvy / r| التمهيد - اAAT (الموطأ. ك: الجهاد C IAV
 149- انظر : المهـجم المسسبط ص 79 ، مـادة (فضل) دار الدعرة، استنبول.

191- المفردات صrer.

. 1 -

190-10 / 10 /

- 197 مريم/ 1r
.A. / $/ 28-19 V$
191-1القصص/ Y.

آراء ابـن عبدالبر فـي الإ عاعة العظمهى عـن خلال كتابيـه التمطيد والستذكار
. $11 \varepsilon /$ /


. 19 / الاستذكار -YYV


.


.l.V/9 الاستذكار
 المنبر صrr|).
 اللبن والمراد : دعـرها لأهلها (انظر: النهـاية في

> غريب المديث / / O I Y Y.




YYA / Mr YO.
 . التمهيد rara /rar



الكتب العلمية - برروت.
. 1 - A - / التمهيد

الطبعة الأولى 9 1اهـ.

.1. الموطأ. ك: الجهاد - - riv
.V. /í
 غـيــاث الأمم ص . 1 ا، وتحـرير الأحكام في تدبير أهل الإسلام ص10.


 rr المستدرك على الصحيحين / / 9 /



سورة ص/
( Y - وإذا كان هذا في القضا ه فالإمامة أعظم. .AN/rr الاستذكار-rra
. الأنصاري المزرجي، عـالم المدينة، وشيـن مـالك
 ب६أــ. (انظر: ســيـر أعــلام النبــلا، 10

المr-r الموطا ك: الأقضية ع/r .19/ry الاستذكار rrr - Y. المرجع السابق ص.

## عبدالله بن إبراهيـم الطريـتبي

 ．IVr／／
（صVY－متفق عليـه（صحيح البخـاري．ك：العلم ب91 وصحيح مسلم．ك：القسامة ع／YQ ．
r． 7 ／／التمهيد－YYr



العـرض：موضع المدح والذم من الإتسـان، سرا ؛ YVY كان في نفسه أو في سلفه، أو من يلزمد أمره، （انظر：النهاية في غريب الحـديث لابن الأثيـر

$$
.(r . q-r . \Lambda / r
$$

 البخــري．ك：الأدب ب OA ومسلم．ك：البر
والصلة ح/ 「^.

YYの－ورواه أبو داود．ك：الأدب، باب في النهي عن التسجـسس ح／IAAA．ورواه الطبـراني في ｜لكبير 19／ 19 بلفظ قريب من هذا．
． التجسس ح／EAN9．

．ri－r
r rar／／الموطأ．ك：الجهاد صحيحه ．ك：الإمارة C／IIV
－rar الحـارث، ويـلتب بفــارس رسـول اللـه صلى اللـه
r00－صـحيح مسلم كتـاب الإمـارة المديث رقم 19 ． ورواه الإمام أحمد في المسند 7／צ7．

$$
\begin{aligned}
& \text { التمهيد r.r.raV }
\end{aligned}
$$

－YOA ． $\mathfrak{i z - \varepsilon r / ハ ゙ ~}$


．rą／／الاستذكار
rrar التمهيد rarar．

rıe
070
YT7－بعـجم لغـة الفقها \＆للدكتور مـحمد رواس قلعد
جي، والدكتور حامد قنيبي صگץ Y．
 التـرمـــي ．ك ：الديـات ب٪ r، وتـال：حـسن صصحيع، وسنن أبي داود．ك：الأدب، باب في قـتــال اللصـوص، وستن النسـائي．ك：تحـريم الدم، باب من قاتل دون دينه


 ，رواه الإمام أحمد في المسند ني السـنت الككبـــرى ，／／．1 ، وأبو يعـلى

## آراء ابـن عبدالبر فبي الإهـامة العظهـ مـن ذلال كتابيه التهـيـي والستذكار

والطبراني في الكبير Y / MOA / Cror
ran التمهيد ra
YQ9 - ناقش ابـن عبـدالبر مسسـألـة ابتـداء أهل الذمـة بالسـلام وبحثها بـحيـاً ضافبـاً (انظر : التـهـيد
(1) - £-4)/TV
. $9 \varepsilon$ / / التمهيد


 الرجل المريض خاض الرحمة حتى إذا قعد عنده
فـرت فـيسه أو نحـو هذا (المرطاً ، ك : العين
. $\mathrm{lv} / \mathrm{C}$

 7-r. 7 المرجع السابت صاM|.

A.

Ylo/r / التمهيد.
Iا الهـمداني التــوزي الكوفي، والفـقبـه العـابد.. وهو من أئمة الإسلام لولا تلبسـه ببدعة بعني القول بـالخروج على الظلمـة ، وكان مــل سعيد بن جببير علماً وعبـادة، ورأيأ في الحروج على الظلمة، توفي سنة 79 اهـ (انظر : سبر أعـلام
!

عليـه وسلم شــهــد أحــأ ومـا بـعـدها، تـوفى
بالكوفنة في خلامـة علي رضي الله عنه (انظر :
الإصابة 1 ( $10 \wedge$.
K^乏 - أصل الحـديـث في البـخـاري. ك: الاسستـقراض
 .IV

الصفحات الثلاث التالية.
ra7- التههيد 79 / 74

- التوبة/ YAY
. 7 التوبة/ 7 -
. 177/ ا YA9 ITY وأبو داود . ك: الجـهـهاد . باب في العـدو يؤتى علي غرة ح/ rV79 ، ورمز لـ السبوطي بالمـسن (الجـامع الصـغيـر ع/ 9^. 4 الطبـعـة


.IV7/ro










## عبدالله بن إبراهيم الطريتغبي

 الأخــبــــار والآتار ني الموضـــوع، ني إطار التنصبل الذي ذكرته.
rra
 الrr- التوبة /
 rry- الاستذكار المربع السابق.



וצr- الماندة / 0. 0.



.roa/M
. 0 / 0 /


r r r r
 الر 190 فما بعدها.
ra / التوبة /ra


$$
\begin{aligned}
& \text { الجهاد والسبر ح/Y. }
\end{aligned}
$$

K^A

 في كتـاب البهـاد:

فضائل الصحابة ح/ror.


 ثقة فبـه تشيع، توني قبل سنة . اVه (انظر :



(النواتيسة: جـــع النواتي، وهو مـلاح السـفيـينة

. داود. ك: البهـهاد بابَ في المشُشرك يسهم له
 والسبر ع/ . 10.



$$
\text { ب. } 0 \text { رمسلم، ك: العلم ح/ } 7 .
$$


\&ry-r

Y
-rYY


## آراء ابـن عبدالبر فيّ الإ مـاهة العظهـى عـن خلال كتابيه التههيد والاستذكار

$$
\begin{aligned}
& \text { هר }
\end{aligned}
$$




## وني.


للملاهِين.
. 01 .


|الاستذكا, 1.9 1/
rao / التمهيد -rvr
rrl.ry / / انظر : الاستذكار -rve

7
-rvV
r7v/A التمهيد
ry /Yr انظر: الاستـذكـا, وانظ /ry9 مـن الكتـاب نفسه.
ra. داود في السنن. ك: الأقضصيـة ، البـاب الأون،

وابن مـاجه، ك: الأهكام. الحديث الأول.
الهـ
ك: الأحكام با، وأبـو داود. ك: الأقــــــة
بـاب في الفــــاضـي يـخطى ع/ rovr، وابـن
ماجه. ك: الأحكام بץ).

الدمشتـي، تـال الحـاكم : سعيـد بن عبدالعزيز
لأهل الـشــام كـــــالك لأهل المدينة في التـفـــم
والفـفــه والأمـانة، تـوفي سنة
سير أعلام النبلا، A/ بre.
Y 9
.rat/a
. Or- الموطأ، ك: الجـهـاد ع/ 11 وأصلهه في صسهيح
مسله. ك: الجهاد ع/rr

المرجع السابت. - ror



19. - البقرة -roz


أي عملوا رؤوسهـم مثل أفاحيص القطا . (انظر - YOV


الفاء).


.
اודr - المرجع السابق.
.
rrv/rq التمهr
ع

## عبدالله بن إبراهيم الطريتغبي

．

الـــــــنـنين ، وهو ثقـــة بلا تردد، توفي سنـة

 ．11A


$$
\begin{aligned}
& \text { ar / / } 9 \text { / الأنبيا }
\end{aligned}
$$



－العظمى عند أهل السنة والبـــاعـة صا عَه．أما تعدد الأنمة كسا هو واتع ني الأمة

$$
\begin{aligned}
& \text { منذ ترون فإنا يجوز للضرورة. }
\end{aligned}
$$

ا－الأهكام السلطانيسة．للمـارردي، تعليق خــالد عبداللطيف العلي．دار الكتاب العريي．
 عبدالمعطي تلعجى．
ب－الإصابة في تييز الصحابة．لابن حجر العسةلاني، الطبعة الأولى A الـى اهـ．
६－الإمامة العظمى عند أهل السنة والبمـاعة．ثبدالله الدميجي، الطبعة الثانبة 9． 9 غهـ
 داود．ك：الأتضية باب في طلب القضاء ع／
．rova

 كا حسن الخلق ح／1＂الأدب المفرد للبخاري


 الصـتــيح ．ك：الأ：يان والنذرر بتّ ومـسـلم


 الإمارة

．rir－lar／ハe
．
الزكاة
اج التمهيد، الموضع السابق، والحديث رواه أحمد بنحـــره／
．1．1／r
 رواه أحمد YY／O، وأبو داود ．ك：الزكاة باب
 ケヶヶ－التمهيد، الموضع السابق．

## آراء ابـن عبدالبر فـي الال. هـاعة العظهـر عـن خلال كتابيه التـهطيد والاستذكار

 1^ا - سنن النسـاني (المجتبى) مع شرح السيوطي، دار الكتاب العربي. بـروت.
19- السـن الكبــرى، للبـيسهــقي، الطبـعـــة الأولى .81400

- r- السيباسة الشرعيـة في إصـلاح الراعي والرعـية. للامام ابن تبمية دار الكتاب العربي. Hا سير أعـلام النبلاء. للذهبي. أشرف على تحقيقه: شعيب الأرناؤوط مؤسسة الرسالة.
Y عبدالرحمن عميرة.
r - غياث الأمم في التيـاث الظلم. للجويني . تحتيق الدكـنـور عـبـدالعظيم الديب. الطبعـة الأولى سنة
.ه1ร. .

حقت أجزا هه الأولى الشيخِ عبدالعنيز بن باز . YO- مسجـمـع الزواند ومنبع الفـوانـد للهـيــــــيـي. دار

الكتاب العربي.
ר - المسند. لبإمـام أحمد بن حنبل. المكتب الإسـلامي

- بيروت.
- المسند ، لأبي بعلى الموصلي، تحتيق حسين سليم أسد، الطبعة الأرلى ع. \&اهـ.
YA - المصـباحاح المنيـر . للفـيــومي، المكتـبـة العلمـيــة. بيروت.
 عبدالسلام هارون. دار الميل بـروت.

0- بهـجــة المجــالس وأنس المجـالس، لابـن عـبـدالبـر، تحقيق مـحـد مرسي الخولي، وار الكتب العـلمية، بيروت.
7- تحـرير الأحكام في تدبيـر أهل الإسـلام. تحـــــيق الدكتــور نــؤاد عـبـدالمنعم أحـمـد، الطبـعـة الثــالـــة . 1 人

Y- ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مـانكك للفـاضي عـيـاض. تحـقـبق سـعـيـد أعـراب

^- التـمـهـيـد. لابن عـبـدالبر : نشـر وزارة الأوفـــف والشؤون الإسلامية بالمغرب.

4- تهذيب التهـذيب. لابن حـجر العسـقلالي. الطبعــة الأولى الهry.

- 1- جـامع بيـان الـعلم وفــــلـه. لابن عـبـدالبر. إدارة

الطباعة المنيرية ه^4 اهـ.
11- المــامع الصـحـيح. للإمـام البـخـاري. مع فستح
الباري.

- IY

محمد نؤاد عبدالباقي.
r| ألمـامع لأحكام اللقـرآن . للقـرطبي. دار إحـيــاء التراث العريب. بـيروت.
ع ا- الديباج المذهب في معرفـة أعيـان علما ه المذهب.
لابن فرحون المالكي، دار الكتب انعلمية. بيروت.

عبدالحميل. دار الفكر.
17- سنن الترمذي. تحقيق أحمد شاكر وآخر.

عبدالله بـن إبـراهبيم الطريـتي

هr- ننح الطيب مـن غصن الأندلس الرطيب. للمفَىى
التنمسساني، تحقيبق: الدكتـوز إحسـان عبـاس، د'ر
صادر.
רץ- النهاية في غريب الحديث ، لابن الأثيبر • تحقيق
محمرد الطناحي.
VV
تحقيق الدكتور إحسان عباس.
.
ابـ المحرر الوجـيز ني تفسـبـر الكتـاب العزيز ، لابن
عطية، تحقيق المجلس العلمي بفس. المغرب.
rr- المفردأت في غريب القرآن . للراغب الأصفهاني،
تحتقيت محمد سبد كيلاتي. دار المعرفة.
r r- مeدمة اببن خلدون. الطبعة الحامسة Y Y \& اهـ.

عبدالبافي. كتاب الشعب.


[^0]:    
    ir 2ish will amen

